

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Москаленского муниципального района Омской области  
«Гимназия имени Горького А.М.»

**ПРИКАЗ**

30.10.2024г.

№ 118/1 - ОД

**Об утверждении программы мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью на 2024-2025 учебный год**

В соответствии с частью 6.5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6(2) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного Правительством Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 и Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования ) в МБОУ «Гимназия им. Горького» **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить программу мероприятий (Приложение 1) по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ и/или с инвалидностью в МБОУ «Гимназия им. Горького» на 2024-2025 г.
2. Назначить ответственным за Реализацию программы мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ и/или с инвалидностью в МБОУ «Гимназия им. Горького» и контроль выполнения мероприятий по ее реализации заместителя директора по УВР Рыбину К.В.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор гимназии:

Н.В.Терехов

## Программа мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью на 2024-2025 учебный год

### Цель:

Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

### Задачи:

- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.
- Обеспечение необходимых условий для развития инфраструктуры инклюзивной школы:
  - создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в школе;
  - оснащение школы специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционно-развивающей работы и обучения детей с особыми образовательными потребностями.
- Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
- Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов.
- Формирование положительного имиджа и инклюзивной культуры участников образовательных отношений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Срок реализации	Ожидаемый результат
<b>1. Организационное и нормативно - правовое обеспечение</b>				
1.1	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих доступность образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Директор, заместитель директора по УВР	Август-сентябрь	База правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством
1.2	Разработка и утверждение плана консультативно-	Заместитель директора по	Август - сентябрь	Ведение разъяснительной

	разъяснительных мероприятий по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ	УВР		работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ
1.3	Обновление базы данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместитель директора по УВР	Август, в течение года по мере необходимости	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, перспективное планирование и подготовка условий в школе для детей с ОВЗ
1.4	Обсуждение, утверждение образовательных программ по учебным предметам с изменениями и дополнениями, рабочих программ курсов учебного плана и коррекционных программ специалистов	Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, учителя-предметники, специалисты ППк	Май - август	Образовательные и рабочие программы
1.5	Обсуждение, утверждение рабочих программ внеурочной деятельности.	Заместитель директора по ВР	Май - август	Рабочие программы внеурочной деятельности
1.6	Представление информации по инклюзивному образованию на сайте школы	Ответственный за сайт ОУ, Заместитель директора по УВР	В течение всего периода	Информация на сайте школы по инклюзивному образованию
1.7	Организация деятельности школьного ППк	Председатель ППк	В течение года	Своевременное выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

**2.Кадровое обеспечение реализации ФГОС  
для обучающихся с ОВЗ**

2.1	Участие педагогов школы в открытых уроках, семинарах, конференциях.	Заместитель директора по УВР руководители МО	По плану ОУ	Повышение квалификации педагогов
2.2	Участие в РМО (изучение опыта других образовательных учреждений, представление собственного опыта)	Педагоги гимназии	По плану МО	Повышение квалификации педагогов
2.2	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки по вопросам инклюзивного образования	Заместитель Директора УВР	В соответствии с графиком ПК	План-график прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников

**3.Методическое обеспечение инклюзивного образования**

3.1	Формирование заказа учебной литературы для детей с ОВЗ	Педагог-библиотекарь, заместитель директора по УВР	В течение всего периода	Обеспечение учебниками и пособиями с учётом специфики обучающихся всех нозологических групп
3.3	Пополнение медиатеки (электронные ресурсы, накопление имеющихся ресурсов в интернете)	Педагог-библиотекарь	В течение всего периода	Перечень ресурсов медиатеки

3.4	Организация и проведение обучающих семинаров, методических объединений, открытых уроков по направлениям: особенности организации учебного занятия с обучающимися с ОВЗ	Зам. директора по УВР	В течение учебного года	Апробация новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования
3.5	Тематические педагогические советы по вопросам реализации инклюзивных практик	Зам. директора по УВР	По плану школы	Формирование инклюзивной культуры
3.6	Создание школьного банка коррекционно-развивающих программ и диагностических методик для специалистов (педагогов- психологов, учителей- логопедов, олигофренопедагогов)	Специалисты Службы сопровождения	В течение учебного года	База диагностических методик
<b>4. Материально-техническое обеспечение</b>				
4.1	Формирование заказа учебников для детей с ОВЗ	Зам. директора по УВР, педагог-библиотекарь	Декабрь, январь февраль текущего уч. года	100% обеспеченность учебниками детей с ОВЗ
4.2	Инвентаризация материально-технического обеспечения. Приобретение необходимых мультимедийных, учебно-методических материалов и оборудования.	Зам. директора по АХР	Октябрь ноябрь текущего уч. года	Оформление заявки
4.3	Создание условий для развития инклюзивного образования, обеспечение роста качества и доступности образовательных услуг детям с ОВЗ средствами комплексных мероприятий.	Директор	В течение всего периода	Реализация плана мероприятий

<b>5.Взаимодействие с общественными организациями</b>				
5.1	Всероссийская неделя инклюзивного образования.	Педагог организатор	3 неделя марта	Формирование инклюзивной культуры в части просвещения об организации жизни детей и взрослых с ОВЗ
5.2	Международный день толерантности. Ежегодный муниципальный Фестиваль «Искорки надежды»	Заместитель директора по ВР	Ежегодно, Ноябрь, декабрь	Формирование инклюзивной культуры
<b>6. Информационная поддержка инклюзивного образования, в том числе в средствах массовой информации</b>				
6.1	Своевременное содержательное наполнение раздела «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на сайте гимназии	Заместитель директора по УВР, ответственный за сайт ОУ	В течение учебного года	Наличие доступной информации для педагогов и родителей по вопросам инклюзивного образования
<b>7. Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и/или детей –инвалидов</b>				
7.1	Организация консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью	ППк	В течение учебного года	Предоставление родителям детей с ОВЗ консультационных услуг. Охват родителей консультационным и услугами по инклюзивному образованию на образование на 100%

7.2	Распространение среди родительского сообщества информационных буклетов, публикаций по проблемам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей с инвалидностью	ППк	В течение учебного года	Психолого-педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью, включенных в общее образование
7.3	Мониторинг учета рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в школе	Председатель ППк	В течение учебного года	Ведомость учета результатов мониторинга
<b>8. Дополнительное образовательное детей с ОВЗ и детей-инвалидов</b>				
8.1	Разработка программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместитель директора по ВР	Август – сентябрь	Наличие программ дополнительного образования