

**Методическая разработка внеклассного мероприятия (классного часа)
по экологии 3 класс**

«Путешествие на Землю»

Учитель начальных классов, Галина Александровна Бужкова
МБОУ «Гимназия им. Горького»

Цель: Привлечение внимания обучающихся к **экологическим** проблемам окружающей среды, бережному отношению к растительному и животному миру.

Задачи:

1. Образовательные:

- формировать и укреплять знания об экологических проблемах современного мира;
- включать обучающихся в различные виды деятельности

2. Развивающие:

- развивать мышление в выборе способов решения экологических проблем;
- развивать устойчивый познавательный интерес к ресурсам окружающего мира и к тому, как их можно экономно потреблять.

3. Воспитательные:

- побуждать детей к участию в природоохранных мероприятиях;
- прививать потребности и привычки экологического поведения
- формировать умение работать в команде.

Форма внеклассного мероприятия: урок - путешествие.

Применяемые технологии: элементы технологии сотрудничества, игровая технология, проблемное обучение, технология сотрудничества.

Планируемые результаты:

Предметные: развитие интереса к познанию окружающего мира, освоение доступных способов изучения природы.

Познавательные УУД: умение осуществлять смысловое чтение, построение цепи рассуждений, осуществление анализа предметов, объектов, анализ действий, направленных на охрану природы.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Личностные УУД: установка на активное участие в решении задания, формирование ценностного отношения к ресурсам природы, готовность к сотрудничеству, готовность выразить своё предположение и мнение, оценка деятельности.

Регулятивные УУД: самоорганизация на занятии, определение цели выполнения задания, регулирование и планирование своих действий.

Коммуникативные УУД: развитие умения слушать и вступать в диалог, развитие навыков устной речи, планирование сотрудничества на занятии.

Формы работы: Фронтальная, групповая.

Методы работы Словесный, наглядный, практический.

Оборудование и материалы: компьютер, проектор, раздаточный материал, презентация.

Ход мероприятия

1. Организационный момент. (Слайд 1)

Здравствуйте, ребята. Прозвенел звонок, значит, на нашей Планете Знаний начинается урок. Но сегодня он будет необычным, мы отправимся в путешествие. Проверьте свои рабочие места. Экипажи готовы? Взлетаем! (Слайд 2)

2. Этап постановки учебно-проблемных задач.

Ребята, где мы оказались? (В космосе)

Сейчас мы подлетаем к Солнечной системе. (Слайд 3)

Вам знакомы названия этих планет?

Сегодня мы будем исследователями. Кто такие исследователи?

Мы отправимся на одну из этих планет. На какую, вы узнаете из стихотворения.

Есть одна планета - сад

В этом космосе холодном

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелетных.

Лишь на ней одной увидишь

Ландыши в траве зеленой,

И стрекозы только тут

В реку смотрят удивленно.

Догадались, о какой планете идет речь? Верно, это Земля. (Слайд 4)

Почему планета разноцветная?

Что значит каждый цвет?

Приземляемся. Проведем небольшую разминку. (Слайд 5)

1. Самая маленькая птица? (*Колибри*)
2. Где снег быстрее тает - в лесу или на поле? (*На поле*)
3. Кто спит головой вниз? (*Летучая мышь*)
4. Красавица русского леса? (*Береза*)
5. Какой гриб носит название лесного хищного зверя? (*Лисичка*)
6. Как называются птицы, которые улетают на юг? (*Перелетные*)
7. Она имеет исток, притоки и устье? (*Река*)
8. Много рук, а нога одна? (*Дерево*)
9. Не рыбак, а сети расставляет? (*Паук*)
10. Кто круглый год серый? (*Волк*)

Разминка окончена, можем отправляться на экскурсию по планете.

(Слайды 6 - 9)

3. Этап целеполагания.

Понравилась вам природа планеты Земля?

Давайте продолжим нашу экскурсию. (Слайды 10 - 15)

Получается, не все так радужно и красиво на этой планете. Сегодня мы обсудим эти проблемы и подумаем, чем можно помочь планете, чтобы сохранить ее красоту.

4. Этап предъявления плана работы

Какие проблемы вы увидели?

Сейчас каждый экипаж получит объект исследования с помощью жеребьевки.

- 1 экипаж - воздух
- 2 экипаж - вода
- 3 экипаж - почва
- 4 экипаж - животные

Прочитайте план работы над проблемой (на рабочих местах).

Обсудите проблему и ее решение.

Выберите командира экипажа, который озвучит результат вашей работы.

Всем экипажам приступить к выполнению заданий!

5. Этап самостоятельного применения

Ну что же, задания выполнены. Давайте послушаем отчеты о проделанной работе командиров экипажей. (Слайд 16)

Ребята, а что мы с вами можем сделать, чтобы сохранить природу? (Слайд 17)

... Ты, человек, любя природу,

Хоть иногда ее жалеи.

В увеселительных походах

Не растопчи ее полей!

И не исчерпывай до дна.

И помни истину простую:

Не жги ее напропалую

Нас мало – а она одна (В. Шефнер)

6. Этап рефлексии и подведения итогов урока

Я считаю, что наша исследовательская экспедиция прошла успешно.

А вы как считаете? Выразите свое мнение, прикрепив свою ракету на выбранную полянку. (Слайд 18) (Приложение)

Спасибо за работу. Возвращаемся на нашу Планету Знаний. (Слайд 19)