

Конспект занятия с одаренными детьми 4 класс

«Путешествие в страну сказок»

Учитель начальных классов, Валентина Олеговна Горлова
МБОУ «Гимназия им. Горького»

Цель: развитие творческих способностей, формирование интереса к чтению у обучающихся начальных классов.

Задачи: формировать читательский кругозор, развивать познавательные и коммуникативные способности обучающихся, воспитывать внимательность, усидчивость.

Оборудование: мультимедийный проектор, компьютер, экран, листы бумаги, цветные карандаши, ручки, фломастеры, ножницы, клей, скотч, книги.

Продолжительность занятия: 40 минут.

Ход занятия

1. Организационный момент

- Добрый день, дорогие ребята. Сегодня мы с вами совершим путешествие в одну очень увлекательную страну. А что это за страна попробуйте догадаться сами.
- В некотором царстве в некотором государстве жил - был ...
- Произведения какого литературного жанра обычно начинаются такими словами?
- Верно ребята, это сказка. Значит, тема нашего сегодняшнего занятия будет звучать как? Правильно «Путешествие в страну сказок».

2. Основной этап

- *Сказка* – жанр устного народного творчества с фантастическими событиями и героями. Сказки бывают народные и авторские. Так же они делятся на бытовые, волшебные и о животных. Чем отличаются эти виды сказок друг от друга? Как вы думаете, почему сказки пользуются популярностью и до сих пор нравятся и взрослым и детям? Очень часто в сказках фигурируют волшебные предметы. Что это такое? (ответы детей)

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

- Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Волшебный мешочек». Суть игры в том, чтобы достать из мешочка предмет и описать его, а остальному классу нужно отгадать из какой сказки этот предмет. Например: «Это круглый предмет, помещается в ладони, твердый на ощупь, тяжелый.» (Яблоко) Предмет из сказки А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о 7 богатырях».

- Отлично, ребята! Вы, конечно, знаете, чтобы сказку сделать более наглядной и понятной на страницах книги художники создают картинки. Как они называются?

- Верно, это иллюстрации. Глядя на иллюстрации, мы можем развивать собственную фантазию и воображение. Какие известные художники - иллюстраторы вам известны? (И. Билибин, Ю. Васнецов и тд.)

- Сейчас мы с вами побудем художниками – иллюстраторами и создадим свою иллюстрацию к сказке. Игра называется «Рисование сказки». Я предлагаю вамделиться на 2 команды. (Каждая команда получает лист бумаги и набор цветных карандашей (фломастеров, красок)).

- Итак, каждая команда должна нарисовать сказку. Побеждает та команда, которая сделает это быстрее и точнее. (Рисуют сказку «Гадкий утенок» или любую другую сказку).

- Хорошо, ребята. Давайте посмотрим на ваши иллюстрации. (Ученики и учитель рассматривают иллюстрации и вместе выбирают команду победителя.).

- Вы большие молодцы, давайте похлопаем друг другу.

- Я вижу, что вы знаете много разных сказок. Какие - то из них вам рассказывали ваши родители, а какие-то вы читали самостоятельно. Давайте вспомним некоторые из них: поиграем в игру «Назови сказку». Я буду зачитывать вам небольшой отрывок из сказки, а ваша задача отгадать из какой сказки данный отрывок. (Учитель зачитывает отрывки из сказок, подбирает их в зависимости от подготовки класса)

3. Заключительный этап. Рефлексия

- Наше занятие подходит к концу. Я думаю, нам удалось окунуться в эту удивительную страну – страну сказок. Поделитесь, пожалуйста, своими впечатлениями. Расскажите, что вам запомнилось или понравилось в сегодняшнем занятии? Что было сложно сделать? Чему научились?

4. Подведение итогов.

Учитель отмечает успехи и достижения каждого ученика. Выставляет отметки.