

Конкурс для учащихся 4 класса  
"A magic trip to British Land".

Учитель английского языка, Елена Игоревна Лифанова

**Цели мероприятия:**

1. Активизация изученной лексики и грамматики в речи.
2. Развитие языковой догадки и логического мышления.
3. Развитие устойчивого интереса учащихся к изучению английского языка.
4. Формирование умения работать в группе. Воспитание чувства коллективизма.
5. Развитие воображения, фантазии, творческих способностей.

**Задачи:**

- Закрепить знания учащихся по изученным темам («Животные», «звуки» и др.).
- Расширить общий кругозор.
- Развивать умение работать в коллективе и принимать совместное решение.
- Развивать положительные личностные качества (ответственность, доброжелательность, чувство взаимопомощи).
- Развивать и тренировать внимание, память, мышление.
- Воспитывать уважение к культуре своей страны и стран изучаемого языка.

**Оборудование:** презентация, компьютер, мультимедийный проектор, карточки с заданиями, цветные карандаши.

**Ход игры:**

**1. Организационный момент.**

1 слайд

Дорогие ребята! Сегодня мы совершим с вами волшебное путешествие в прекрасную страну EnglishLand.

A magic triptoEnglishLand! Путешествие далекое, интересное, поэтому с собой берем самых дружных, самых смелых и сообразительных.

Let's divide into two teams. Давайте разделимся на 2 команды.

## НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Пришла пора отправиться в путешествие. На пути у нас будет 5 больших станций:

- 1) фонетическая;
- 2) лексическая;
- 3) грамматическая;
- 4) музыкальная;
- 5) станция загадок

На каждой станции вас ждут интересные конкурсы на знание английского языка.

После выполнения заданий на каждой станции вам будут выдаваться кусочки пазла для проезда на следующую станцию.

### **2. Основная часть.**

#### 2 слайд

Мы отправляемся в путь! Dear friends, today you are passengers of this train. We are going to travel to English Land. Занимаем места в веселом поезде! Сели поудобнее - поехали!

#### 3 слайд

**1. The first station is «Phonetic».** А вот и первая остановка: станция «Фонетическая»

Здесь нас встречает Знайка. Он очень волнуется, все ли знаки транскрипции вы хорошо запомнили. Do you know English sounds? Name the sounds.

Вы должны озвучить знаки транскрипции. Кто быстрее и правильнее назовет все звуки? Тому, кто не справится, может помочь команда.

(отвечают учащиеся 2 класса)

#### 4 слайд

**1 задание для 1й команды:**

[t], [p], [s], [j], [ai], [u:], [e], [æ], [ei], [ks], [h], [w]

#### 5 слайд

**1 задание для 2й команды:**

[d], [r], [l], [z], [b], [dʒ], [ai], [ju:], [m], [t], [p], [əʊ]

6 слайд

Молодцы справились! Welldone!

7 слайд

А вот Незнайка никак не справится с заданием. Давайте ему поможем. Read the words in transcription, guess and match with the words. Прочитайте слова с помощью транскрипции.

(Задание могут выполнять учащиеся 3 класса или вся команда вместе)

**Задание 2 для 1 команды: «Соедините транскрипцию с нужным словом»**

[faiv],[tri:],[laik], [blu:],[foks],[pig], [frendly], [smo:l], [kju:t],[sili].

five, like, fox, small, cute, friendly, pig, blue, tree, silly.

**Задание 2 для 2 команды: «Соедините транскрипцию с нужным словом»**

[faiv], [milk], [sma:t], [kaɪnd], [kæt], [breiv], [ˈbrɪndʒ], [fʌni], [gri:n], [maʊs].

mouse, milk, orange, funny, green, brave, smart, cat, kind, five.

8 слайд – для зрителей. Пока работают команды, дети вспоминают алфавит.

Желающие выходят к доске и называют буквы.

9 слайд (для проверки выполненного задания)

10 слайд (для проверки выполненного задания)

11 слайд

Молодцы!Задание выполнено. Мы отправляемся дальше на волшебном поезде. По местам!

12 слайд

**2. The second station is «Lexical». Наш поезд прибыл на станцию «Лексическая».**

13 слайд

Нам пришло закодированное сообщение. Guess the message. Расшифруйте послание.

Командам раздается пронумерованный алфавит и зашифрованный текст.

(Работают на скорость по командам. Первая команда получает дополнительный балл).

**Задание командам:**

23.5. \*1.18.5. \*16.21.16.9.12.19.

5.22.5.18.25. \*4.1.25. \*23.5. \*7.15. \*20.15. \* 19.3.8.15.15.12.

23.5. \*12.15.22.5.\* 5.14.7.12.9.19.8.

(Answer: We are pupils.

Every day we go to school.

We love English.)

Use the code:

1 A 2 B 3 C 4 D 5 E 6 F 7 G 8 H 9 I 10 J

11 K 12 L 13 M 14 N 15 O 16 P 17 Q 18 R 19 S 20 T

21 U 22 V 23 W 24 X 25 Y 26 Z

14 слайд для проверки задания.

15 слайд

**2 задание командам: «Подберите рифмы к словам»:**

для 1-йкоманды:

mouse – house

cat - hat

pen-hen- ten

hi-pie

name- game

box -fox

16 слайд – для проверки задания

для 2-йкоманды:

donkey-monkey

sock-clock

carrot-parrot

fine-nine

how-cow

my-bye

С этим заданием справились! Едем дальше! (команды получают часть пазла).

**3. Thethird «Stationofpaintings»** Станция рисования картин.

Задание: удивительный рисунок. Нарисуйте инопланетянина по описанию:

He is not big. His body is long. His head is big. He has big green eyes, a big mouth and a short nose. His ears are long. He has two long arms and two short legs. His feet and hands are big, his fingers and toes are long. 18 слайд

**4. *The fourth station is «Grammatical». Поезд прибыл на станцию «Грамматическая».***

На уроках английского языка вы научились рассказывать немного о себе и своих друзьях. Помогите героям русских сказок представить себя и своих друзей на этой станции.

(каждая команда делится на две части и выполняют задания)

**1 задание: используйте правильно глагол to be (am /is /are)**

1. I ... a dog.
2. My name....Sharik.
3. I .... smart and strong.
4. My friend .... DiadiaFiodor.
5. We ...friends.

19 слайд – для проверки задания.

**2 задание: используйте правильно глагол have got (have got/ has got)**

1. Buratino ... a father.
2. Malvina....a dog.
3. Kolobok ....grandparents.
4. Cheburashka and Gena the Crocodile .... friends.
5. Alionushka ...a brother.

20-24 слайды для проверки задания

(команды получают часть пазла).

25 слайд

**5. *The fifth station is «Musical».* Здесь нас ждёт небольшой отдых.**

Музыкальная пауза – детский клип на английском (караоке – команды поют песни).

26 слайд

**6. The sixth station is «Riddles»**

Перед вами Лунтик. Он приготовил вам загадки о животных. Переведите текст и отгадайте загадки, и он пропустит вас дальше.

(Отгадывают по 2 загадки)

- 1) I am very little. I am green. I can jump. I can swim. I eat flies. I can croak. (a Frog).
- 2) I am from Africa. I am green. I am big. I am strong. I can swim very well. I like fish. (a Crocodile).
- 3) I am from Russia. I am very big and brown. I can run, climb. I live in the forest. I like honey. (a Bear).
- 4) I am not big. I am not small. I am cunning. I am orange. I like mice, chickens and hares. (a Fox).

Замечательно! Well done!

27-31 слайды – для проверки задания