

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Москаленского муниципального района Омской области
«Гимназия имени Горького А.М.»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор гимназии
Н.В.Терехов
« 31.03.2025 г. »

Программа
лагеря дневного пребывания
«Патриоты России»
на базе «Гимназии им. Горького А.М.»



2025 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

программы лагеря с дневным пребыванием детей

1	Полное наименование программы	Программа ЛДП «Патриоты России»
2	Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Москаленского муниципального района Омской области «Гимназия имени Горького А.М.»
3	Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя и автора(ов) программы, с указанием занимаемой должности	Директор гимназии: Н.В.Терехов Директор ЛДП: Е.В.Зубарева Ст.вожатая: К.В.Рыбина
4	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), телефон, адрес электронной почты организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Москаленского района Омской области «Гимназия имени Горького А.М.» Адрес: 646070, Омская область, Москаленский район, рп Москаленки, Школьная,73 Телефон:8(38174)21564
5	Целевая группа	Будущие первоклассники и учащиеся МБОУ «Гимназия им.Горького»
6	Количество и возраст участников программы	155 детей в возрасте от 7-10 лет
7	Предполагаемый срок реализации программы	02.06.-13.06.2025
8	Условия (требования), необходимые для реализации программы	Заявления родителей (лиц их заменяющих) о приеме в лагерь дневного пребывания
9	Предполагаемые конечные результаты реализации программы	➤ Общее оздоровление, укрепление здоровья; ➤ Приобретение практических навыков в творческой деятельности; ➤ Укрепление дружбы и сотрудничества среди детей; ➤ Развитие коммуникативных способностей, социальной активности и толерантности; ➤ Воспитание у ребят гордости за свою страну, за свой народ.
10	Показатели, по которым оцениваются результаты реализации программы	➤ Высокий процент (70-80%) удовлетворенности школьниками содержанием деятельности смены (по результатам анкетирования в конце смены). ➤ 100% реализация мероприятий плана-сетки на смену. ➤ Мониторинговые исследования. ➤ Отзывы и анкетирование детей, участников спортивных, оздоровительных мероприятий смены.

2. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания, Программа) оздоровительного лагеря «Патриоты России» с дневным пребыванием детей составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций отдыха детей и их оздоровления, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи, и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации.
- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных

характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовнонравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Актуальность и новизна программы заключается в следующем, 2025 год объявлен президентом Годом Защитника Отечества! Программа воспитания ЛДП станет данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции.

Тематика программы отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена. Наступивший 2025 год в России будет посвящён 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и борьбе с нацизмом на международном уровне. Ребята примут участие в различных мероприятиях и акциях, которые будут направлены на воспитание у будущих защитников и защитниц Отечества, любви к Родине, чувства сопричастности к прошлому и будущему нашей Великой страны, чувство терпимости к ближнему.

3. Краткая характеристика участников программы.

Воспитательная деятельность в детском лагере «Патриоты России» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Основная идея программы –это представление возможностей для раскрытия творческих способностей учащихся, создание условий для самореализации потенциала учащихся. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и рассчитана на 11 дней смены.

Содержание деятельности лагеря с дневным пребыванием направлено на формирование личности **гражданина и патриота России** с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Лагерь дневного пребывания рассчитан на детей в возрасте от 7 до 9 лет. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Деятельность воспитанников лагерной смены строится на основе сюжетно-ролевой игры.

Мальчишки и девчонки переместятся на 11 дней в военный городок, где пройдут курс молодого бойца, получат заслуженные военные звания, приобретут знания касающиеся военного дела, примут участие в различных мероприятиях направленных на воспитание у детей чувства патриотизма, толерантности, ответственности за свою Родину.

Карта – это земной шар, окружённый детьми, взявших за руки, которые оберегают свою Родину. Каждый ребенок участвуя в различных мероприятиях получает звездочку на военные погоны, а отряд частичку сердца, к концу смены, их отрядное сердце загорится от добрых дел.

4. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал– высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст.2,п.2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- Усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

5. Основное содержание и механизм реализации программы.

Содержание деятельности

Программа «Патриоты России» как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления:

Здоровый образ жизни

Задачи:

- Активная и широкая пропаганда здорового образа жизни
- Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.
- Обучение приемам и методам оздоровления организма.
 - Обеспечение качественным сбалансированным питанием учащихся

Содержание деятельности:

- Минутки здоровья;
- Контроль за качеством питания;
- Спортивные игры «Зарница», «Веселые старты», «Маршбрасок»;
- КТД «Здоров будешь – все добудешь!»;
- Парад спортивных достижений «Слабо»;
- «Веселые старты»;
- Викторина «Здоровье не купишь - его разум дарит!»;
- Спортивно-интеллектуальная игра «Гимнастика ума»;
- Малые олимпийские игры и др.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры

на свежем воздухе развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные навыки и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

Интеллектуально-творческое воспитание

Задачи:

- Развитие творческих способностей через КТД, индивидуальную деятельность.
- Развитие интеллектуальных способностей детей.
- Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.
- Воспитание духовной культуры.

Содержание деятельности:

- Конкурсы: рисунков на асфальте;
- Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»;
- Мастер-классы по живописи, аппликации и ит.д.

Различные конкурсные программы, направленные на развитие творчества, интеллекта, обогащение духовного мира ребенка, мероприятия, посвященные Году Защитника Отечества, дают большие возможности в понимании причастности к прошлому и будущему своего государства. В процессе подготовки и проведения такого рода мероприятий, дети активизируют своё внимание, память, мышление, элемент соревнования добавляет интереса.

Нравственно-патриотическое воспитание

Задачи:

- Поддержание у детей интереса к изучению прошлого и настоящего родного края, своей страны.
- Воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине.
- Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.
- Формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны.

Содержание деятельности:

- Экскурсии в краеведческий музей
- «Мы памяти этой верны.»
- Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия!»;
- Мастер–класс по военно-патриотической подготовке
- Конкурс строевой песни.

Ролевые игры о дружбе, об уважении к старшим, литературно-музыкальные композиции, посвященные знаменательным датам героической истории страны, беседы о государственных символах способствуют формированию гражданской идентичности, чувства сопричастности и

гордости за свою Родину, уважительного отношения к выдающимся людям своей страны.

Предупредительно-профилактическое воспитание.

Задачи:

- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка и соблюдения правил дорожного движения.
- Обеспечение защиты прав несовершеннолетних.
- Организация досуга и отдыха детей и подростков в каникулярное время.
- Сокращение числа учащихся, совершивших правонарушения в летнее время.

Содержание деятельности:

- Конкурс рисунков по ПДД;
- Посещение отделения МВД России по Омской области.

Механизмы реализации программы

Родина. Каждый человек это слово трактует по своему: семья, друзья, двор, школа, село, в котором живет, район, область, страна. А что такое Родина для ребенка? На этот вопрос мы получим ответ, реализуя программу «Патриоты России» в летний период на базе МБОУ «Гимназия им Горького».

Деятельность воспитанников лагерной смены строится на основе сюжетно-ролевой игры.

Мальчишки и девчонки переместятся на 11 дней в военный городок, где пройдут курс молодого бойца, получат заслуженные военные звания, приобретут знания касающиеся военного дела, примут участие в различных мероприятиях направленных на воспитание у детей чувства патриотизма, толерантности, ответственности за свою Родину.

Карта – это земной шар, окружённый детьми, взявшихся за руки, которые оберегают свою Родину. **Каждый ребенок участвуя в различных мероприятиях получает звездочку на военные погоны, а отряд частичку сердца, к концу смены, их отрядное сердце загорится от добрых дел.**

Звания ЛДП:

1. Рядовой
2. Сержант
3. Прапорщик
4. Лейтенант
5. Капитан
6. Майор

7. Подполковник
8. Полковник
9. Генерал
10. Маршал

Детям предлагается заглянуть в прошлое, настоящее и будущее своей семьи, своего края, своей Родины. В процессе деятельности они познают самих себя, развивают коммуникативные навыки и толерантность, уважение к народу разных наций, заботятся о своем здоровье, создают мини проекты. Главным результатом этой работы является кинофильм, созданный путем монтажа отдельных кадров(каждого дня смены).

Воспитатели курируют весь процесс, направляют детей в нужное направление.

Начальник лагеря– Маршал

Ст.вожатый- Генерал

Воспитатели- Полковники

Вожатые- Майоры

Дети- в начале смены рядовые

При знакомстве с лагерем воспитатели проводят анкетирование и беседы с воспитанниками, выясняют, что для них Родина.

Как можно доказать свою любовь? Через добрые дела, творимые на благо общества— даря частичку своего сердца.

По итогам смены проводится итог работы, и каждый ребенок получает грамоты за достижения. За смену можно узнать много интересного, сделать множество полезных для себя открытий. Какое именно открытия предстоит сделать каждому, ребёнок выберет сам.

Все мероприятия в ходе реализации Программы проводятся в рамках работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Патриоты России» в период летних каникул 2025 года.

Продолжительность смены -11 день (выходные дни - воскресенье).

Режим работы лагеря: с 8:30 до 14:30 часов.

Все мероприятия запланированы с соблюдением **режима дня** для детей в соответствии с возрастными особенностями:

Элементы режима дня	Время пребывания детей
Сбор детей	8.30-9.00
Утренняя зарядка	09.00-09.10
Утренняя линейка	09.10-09.30
Завтрак	09.30-10.00
Отрядные дела, мероприятия, экскурсии, занятия по интересам, спортивные и физкультурные мероприятия	10.00-13.30
Обед	13.30-14.00
Отрядные дела, мероприятия	14.00 -14.30
Уход домой	14.30

6. Кадровое обеспечение программы.

В оздоровительном лагере дневного пребывания работают педагоги гимназии, имеющие опыт работы с детьми, знающие их возрастные и психологические особенности, а также уже не первый год вожатыми работают старшеклассники, участники программы «Лидер», актив детского объединения «РИФ», УМЦ «Единство». Подготовку педагогического коллектива к реализации программы осуществляет руководитель программы. В мае проводится установочный семинар для педагогов / введение в программу деятельности лагеря, в тематику смены, утверждение плана реализации программы, режим работы, методическая помощь и др./. Для старшеклассников проводится учеба в «Школе вожатых».

- Руководитель смены - планирует и организует деятельность лагеря, составляет программу деятельности, осуществляет методическое и информационное обеспечение лагеря, проводит Педагогический Совет лагеря, планерки, консультации, руководит педагогическим коллективом, осуществляет контроль за соблюдением режимных моментов в лагере, работает с родителями (по необходимости), ведет документацию лагеря.

- Педагоги/Воспитатели - работают с детьми, осуществляют воспитательную и оздоровительную работу, создают условия для творческого содержательного досуга детей и комфортного пребывания детей в лагере, планируют отрядные дела, ведут необходимую документацию, привлекают детей к участию в отрядных и общелагерных делах, являются членами Педагогического Совета лагеря, участвуют в работе планерок, несут ответственность за жизнь и здоровье детей вверенного им отряда.

- Вожатые работают под непосредственным руководством руководителя смены и педагогов. Помогают педагогам в организации интересного, содержательного досуга.

ШТАТНАЯ ВЕДОМОСТЬ

работников летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания

на базе гимназии имени Горького А.М.

на период со 2 июня по 13 июня 2025 года

	ФИО	Должность
1.	Зубарева Елена Владимировна	начальник лагеря
2.	Рымина Виктория Сергеевна	воспитатель
3.	Лаптева Раиса Владимировна	воспитатель
4.	Рыбина Ксения Викторовна	воспитатель
5.	Арасланова Зарема Руслановна	воспитатель
6.	Романова Наталья Станиславовна	воспитатель
7.	Лифанова Елена Игоревна	воспитатель

8.	Полоцкая Татьяна Владимировна	воспитатель
9.	Денисова Надежда Сергеевна	воспитатель
10.	Близнец Инга Владимировна	воспитатель
11.	Лехнович Александр Сергеевич	воспитатель
12.	Буякова Галина Александровна	воспитатель
13.	Яковлев Андрей Борисович	воспитатель
14.	Романтеева Елена Бориславовна	воспитатель
15.	Борисенко Евгения Анатольевна	шеф-повар
16.	Жанбуршинова Алмагуль Хаиргельдиновна	рабочая по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
17.	Бабкина Елена Николаевна	рабочая по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
18.	Чувыврова Олеся Яковлевна	рабочая по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
19.	Искакова Алтын Куанышевна	повар
20.	Кофанова Татьяна Михайловна	повар
21.	Карпович Светлана Александровна	кухонная рабочая
22.	Аверина Кристина Сергеевна	повар
23.	Ледюкова Татьяна Алексеевна	кухонная рабочая
24.	Фёдорова Фатима Руслановна	кухонная рабочая

7. Материально-техническое обеспечение программы:

— Работа лагеря организуется на базе МБОУ «Гимназия им.Горького». В образовательной организации созданы оптимальные условия для проведения разнообразных мероприятий. В качестве игровых комнат используются учебные кабинеты начальной школы. В распоряжении детей—специально отведённые кабинеты для просмотра художественных, документальных и мультипликационных фильмов.

— Для организации и проведения мероприятий спортивного направления используется актовый зал. Мероприятия на воздухе проводятся на специально-оборудованных площадках у здания школы.

- В распоряжении лагеря- светлая, просторная и оборудованная столовая.
- Спортивный инвентарь предоставляется образовательной организацией.
- Канцелярские принадлежности раздаются на отряды индивидуально.

8. Предполагаемые конечные результаты реализации программы

Ожидаемые результаты реализации программы и критерии их оценки:

- Общее оздоровление, укрепление здоровья;
- Приобретение практических навыков в творческой деятельности;
- Укрепление дружбы и сотрудничества среди детей;
- Развитие коммуникативных способностей, социальной активности и толерантности;
- Воспитание у ребят гордости за свою страну, за свой народ.
-

Показатели, по которым оцениваются результаты реализации программы

- Высокий процент (70-80%) удовлетворенности школьниками содержанием деятельности смены (по результатам анкетирования в конце смены).
- 100% реализация мероприятий плана-сетки на смену.
- Мониторинговые исследования.
- Отзывы и анкетирование детей, участников спортивных, оздоровительных мероприятий смены.

Для воспитанников

<i>№</i>	<i>Предполагаемый результат</i>	<i>Формы отслеживания</i>	<i>Критерии</i>
1	Улучшение физического и эмоционального самочувствия детей и подростков	Медицинские осмотры в начале и в конце смены, анкетирование	Низкий уровень заболеваемости Учащихся в летний период(ведение листка здоровья).
2	Приобретение учащимся практических Экологических и природоохранных навыков.	Стенгазеты, отзывы о мероприятиях в альбоме отряда.	Наличие фото-и видео отчетов, оформленный стенд «Летний отдых»
3	Приобретение Социального опыта, развитие доброжелательности	Карта роста уровня воспитанности	Повышение показателей уровня воспитанности

4	Возникновение интереса к выполнению работ по улучшению Экологической обстановки	Результаты Социологического опроса, карта участия отдыхающих в лагерных и отрядных мероприятиях	Увеличение Количества детей, принимающих Участие в Мероприятиях экологической направленности
5	Удовлетворенность Учащихся пребыванием в лагере	Анкетирование учащихся	Положительные отзывы о летнем отдыхе

Для учреждения

№	Предполагаемый результат	Формы отс.живания	Критерии
1	Совершенствование опыта организации летнего отдыха детей в условиях сельской среды	Материалы педсовета по итогам работы летом	Аналитические отчеты педагогов-воспитателей.
2	Приобретение педагогического опыта	Отчеты педагогов	Количество и качество Мероприятий проведенных на смене
3	Осуществление оздоровительных Мероприятий в запланированном объеме	Результаты Анкетирования родителей, отчеты	Фото и видео отчеты, Оформление стенда «Летний отдых»;
4	Эмоциональное удовлетворение результатами деятельности	Рекомендации о дальнейшем развитии программы	участие в конкурсах и результаты участников (дипломы, грамоты);
5	Развитие творческого потенциала педагогов	Результаты анализа проведения мероприятий	Пополнение методической копилки (количество разработанных мероприятий)
6	Реализация программы отдыха по охвату учащихся летней занятостью	Статистический отчет	Количество детей, охваченных программой

7	Охват программой детей различных категорий	Заполнение социального Паспорта отрядов и лагеря	Количество детей измалообеспеченных и неполных семей, дети-инвалиды, сироты, опекаемые, с девиантным поведением
---	--	--	---

В ходе реализации программы ведется систематический сбор информации, промежуточная и итоговая диагностика с целью:

- Изучения интересов и потребностей, ценностных установок детей;
- Выявления позиции ребенка в коллективе, характера его взаимоотношений с товарищами;
- Выявления отношения ребенка к коллективным делам, мотивов участия в них;
- Определения степени успешности реализации программы и возможной ее корректировки;
- Определения степени достижения поставленных целей и задач.

Предполагается использование следующих методов диагностики:

- Наблюдение
- Беседа
- Анкетирование / «Наш отряд», «Мои отношения», «Наши дела» и др./
- Методики / «Незаконченное предложение», «Цветопись», «Чудо-дерево».

Результаты диагностики прошлых лет показывали положительную динамику, цели и задачи программ были достигнуты в полном объеме.

Список используемой литературы.

1. Лето. Дети. Отдых в Омской области. Часть 2. - Омск, 2005.
2. Решаем и планируем вместе. Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. - Москва, 1998.
3. Лучшие программы 1997 - 2002 гг. - ДОЛ «Орленок», Липецк, 2002.
4. Газман О. С. Каникулы: игра, воспитание. - М.: Просвещение, 1998г.
5. Лето. Страна чудес. Методические рекомендации для тех, кто хочет работать с детьми. - Димитровград, 2000.
6. Материалы и опыт работы Москаленского лагеря «Березка», областного лагеря СДО «Будущее России».
7. Лето - это маленькая жизнь. Сборник информационно-методических материалов. Омск. 2000.

8. Поиск, опыт, сотрудничество в сфере отдыха и оздоровления несовершеннолетних Омской области. ВЫПУСК 2. Омск, 2005.
9. Лето. Дети. Отдых в Омской области. Часть I. - Омск, 2003.
10. Что делать с детьми в загородном лагере. Кострома, 1993.
11. Григоренко Ю. П.. Пушина М. А. Здравствуй, наш лагерь!

02.06. понедельник 8.30-8.45 приём детей 8.45-9.00 утренняя зарядка 09.00-10.00 завтрак 10.05-10.15 линейка 10.20-10.50-Акция рисунки на асфальте «Планета детства», отрядные огоньки, подготовка визитки своего отряда, отрядных уголков. 11.00-11.45 Маршрут «Содружество» /посещение районной библиотеки и ДШИ 11.00-12.40 Игра «Курс молодого бойца» 12.40-13.40 обед 13.40-14.30 игры на свежем воздухе 14.30 уход детей домой	03.06. вторник 8.30-8.45 приём детей 8.45-9.00утренняя зарядка 09.00-10.00 завтрак 10.00-11.00 Подготовка отрядного уголка и визитки отряда. 11.00-12.20 Маршрут КДЦ (КИНОДЕНЬ)/ДШИ 12.40-13.40 обед 13.40-14.30 игры на свежем воздухе 14.30 уход детей домой	04.06 среда 8.30-8.45 приём детей 8.45-9.00 утренняя зарядка 09.00-10.00 завтрак 10.00-11.00 представление визиток 11.00-12.00Маршрут «Содружество» /посещение районной библиотеки и районного музея/ 12.00-12.40 игры на свежем воздухе 12.40-13.40 обед 13.40-14.30 уборка отрядов уход домой	05.06 четверг 8.30-8.45 приём детей 8.45-9.00 утренняя зарядка 09.00-10.00 завтрак 10.00-10.50Акция «Мои безопасные каникулы» 11.00-12.30 Маршрут КДЦ («Портал в Лукоморье» день русского языка) 12.40-13.40 обед 13.40-14.30 подготовка мероприятия посвященного «Дню русского языка» 14.30 уход детей домой	06.06 пятница 8.30-8.45 приём детей 8.45-9.00 утренняя зарядка 09.00-10.00 завтрак 10.00-11.00 мероприятие посвященное «Дню русского языка» 11.00-12.30 Маршрут «Содружество» /посещение районной библиотеки и районного музея/ 12.40-13.40 обед 13.40-14.30 игры на свежем воздухе 14.30 уход детей домой
07.06 суббота 8.30-8.45 приём детей	09.06 понедельник 8.30-8.45 приём детей 8.45-9.00 утренняя	10.06 вторник 8.30-8.45 приём детей 8.45-9.00 утренняя зарядка	11.06 среда 8.30-8.45 приём детей 8.45-9.00 утренняя зарядка	13.06 четверг 8.30-8.45 приём детей 8.45-9.00 утренняя зарядка

8.45-9.00 утренняя зарядка 09.00-10.00 завтрак 10.00-10.50 Спортивная игра «Весёлые старты» 11.00-11.40 КТД «Здоров будешь – все добудешь!» 11.50-12.50 Обед 13.00 уборка отрядного кабинета и уход домой	зарядка 09.00-10.00 завтрак 10.10-11.10 интеллектуальная игра «Города-герои» 11.10-12.40 поход в КДЦ «Бумбараш» 12.40 -13.40 Обед 13.40-14.30 уборка отрядного кабинета и уход домой	09.00-10.00 завтрак 10.00-10.50 задание-подготовка ко «Дню России» 11.00-12.30 посещение МВД России /МЧС 12.40-13.40 обед 13.40-14.20 мастер-класс по военной подготовке «Движение первых» 14.30 уход детей домой	09.00-10.00 завтрак 10.00-11.00 Смотр строевой песни ко « Дню России» 11.00-11.40 Маршрут «Содружество» /посещение районной библиотеки 11.40-12.40 конкурс рисунков «С чего начинается Родина...» 12.40-13.40 обед 13.40-14.30 уборка отрядов уход домой	09.00-10.00 завтрак 10.00-11.00 Подготовка «дембельского» номера 11.00-12.20 Маршрут КДЦ «Славься Русь, Великая!» 12.40-13.40 обед 13.40-14.30 игры на свежем воздухе 14.30 уход детей домой 14.06 пятница 8.30-8.45 приём детей 8.45-9.00 утренняя зарядка 09.00-10.00 завтрак 10.10-11.10 Квест-игра «Патриоты России» 11.20-12.20 линейка, посвящённая закрытию смены, смотр номеров. 12.40-13.40 обед 13.40-14.30 игры на свежем воздухе 14.30 уход детей домой
--	---	---	---	--

ТРЕБОВАНИЯ
к программам лагеря с дневным пребыванием детей

Структура программы

1) Титульный лист:

- наименование участника конкурса;
- полное наименование программы;
- фамилия, имя, отчество (при наличии) автора(ов) программы;
- год разработки программы;

2) Пояснительная записка:

- актуальность программы;
- новизна программы;

3) Краткая характеристика участников программы:

- требования к детям - участникам областной профильной смены: возраст, категория и количество детей, специальные умения и навыки;
- механизм формирования участников программы в соответствии с профилем программы;

4) Цель(и) и задачи программы;

5) Основное содержание и механизм реализации программы:

- логика развития смены по этапам (направлениям) программы;
- модель игрового взаимодействия;
- план-сетка мероприятий;
- система мотивации и стимулирования участников программы;

6) Кадровое обеспечение программы:

- наименование должности, количество ставок, управленческие функции;
- структура координационно-педагогического компонента реализации программы.

7) Материально-техническое обеспечение программы:

- оборудование;
- спортивный и игровой инвентарь;

- канцелярские принадлежности;

8) Предполагаемые конечные результаты реализации программы:

- показатели, по которым оцениваются результаты реализации программы;
- динамика развития программы в течение последних лет в виде графика или таблицы показателей, по которым оцениваются результаты реализации программы (для программ, которые реализовывались ранее);

9) Дополнительная информация:

- список используемой литературы;
- публикации, отзывы.