Рассмотрено и принято на Педагогическом
совете (Протокол №6 от 20.03.24)

Утверждаю:
Директор гимназии
Н.В. Терехов
«21» марта 2024 года

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБОУ «Гимназия им. Горького»
Москаленского муниципального района Омской области
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.

РАЗДЕЛ 4. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

РАЗДЕЛ 5. СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

РАЗДЕЛ 6. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ.

РАЗДЕЛ 7. СВЕДЕНИЯ О СОЦИАЛЬНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

РАЗДЕЛ 8. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, В ТОМ ЧИСЛЕ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

РАЗДЕЛ 9. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ С ТАЛАНТЛИВЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

РАЗДЕЛ 9. СВЕДЕНИЯ ОБ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

РАЗДЕЛ 10. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОУ НА 2022 ГОД.

Приложение № 1.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Москаленского муниципального района Омской области «Гимназия имени Горького А.М.»

Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом: 646070 Омская область Москаленский район р.п. Москаленки 1 Северная, 55; телефон 8 (38174) 2-15-64; e-mail : **moskgimn1@mail.ru**

Представление ОУ в публичном пространстве: официальный школьный сайт располагается по ссылке: <https://moskgimn.gosuslugi.ru/>

Лицензия на ведение образовательной деятельности (Серия 55ЛО1 № 0001085; от 21 августа 2015г. срок действия – бессрочная)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования

Свидетельство об аккредитации (Серия 55АО1, выдано 11.11.2016, срок окончания действия- 9.06.2024г)

Учредитель – администрация Москаленского муниципального района Омской области.

Административный корпус:

Директор: Терехов Николай Владимирович

Заместители директора:

Дуденко Наталья Юрьевна, заместитель директора по УВР Однодворцева Наталья Викторовна, заместитель директора по УВР Жилина Ирина Ивановна, заместитель директора по УВР

Кохан Анастасия Александровна, заместитель директора по ВР

Рыбина Ксения Викторовна, заместитель директора по УВР

Яковлев Андрей Борисович, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

МБОУ «Гимназия им. Горького» в соответствии с лицензией в 2023 году осуществляло образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования, а также дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Режим занятий в 2023 году был организован в 2 смены: 1 смена- 1,3,5, 8-11 классы; 2 смена- 2,4, 6-7 классы. Количество учебных дней в неделю – 5. Промежуточная аттестация во 2-3 классах в конце каждого учебного года и является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Промежуточная аттестация в 4-х классах по учебным предметам «Математика», «Русский язык» проводится в форме отдельной процедуры. Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам в форме учета четвертных отметок как среднего арифметического. Также формой промежуточной аттестации в 4-х классах является «Комплексная работа».

основного общего образования – в конце четверти; государственная итоговая аттестация в 9-х классах в 2021 году не проводилась; государственная итоговая аттестация в 11 классах в 2020 году проведена согласно утвержденному графику (май-июнь 2021 года).

В 2023-2024 году реализовывались следующие основные образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2)

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования.

Учебный план начального общего образования Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Москаленского муниципального района "Гимназия имени Горького А.М." (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Москаленского муниципального района "Гимназия имени Горького А.М.", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Горького А.М.»

2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований. Учебный год в Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Москаленского муниципального района "Гимназия имени Горького А.М." начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в МБОУ «Гимназия им. Горького» использовано на проведение учебных занятий по физической культуре в 1-3 классах. Третий час физической культуры в 4 классах реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Горького А.М.»

В Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Горького А.М.» языком обучения является Русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор фиксируется протоколами собрания. На основании заявлений родителей (законных представителей) в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

При изучении предмета Английский язык осуществляется деление обучающихся на подгруппы во 2а,2б и 4 классах.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ "Гимназия им. Горького "

Промежуточная аттестация во 2-3 классах в конце каждого учебного года и является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Промежуточная аттестация в 4-х классах по учебным предметам «Математика», «Русский язык» проводится в форме отдельной процедуры.

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам в форме учета четвертных отметок как среднего арифметического. Также формой промежуточной аттестации в 4-х классах является «Комплексная работа». Промежуточная аттестация проходит в период с 10 мая по 20 мая.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Реализация учебного плана на уровне основного общего образования.

Образовательным учреждением определено обучение по 5- дневной учебной неделе. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН как при 5-дневной.

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования за 5 лет составляет не менее 5267 часов и не превышает 6020 часов.

Части учебного плана	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы	
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Обязательная часть	28,5	969	30	1020	33	1122	34	1156	33	1122
Часть, формируемая участниками образовательного	-	-	-	-	-	-	0,5	17	2	68

процесса					<i>Муниципальное общеобразовательное</i>					
Итого	28,5	969	30	1020	33	1122	34,5	1173	35	1190

Учебный план определяет структуру обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательная часть учебного плана содержит предметные области и учебные предметы в соответствии с ФГОС ООО.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература». Учебные предметы реализуются как самостоятельные с 5 по 9 класс. На изучение предметов отводится

5 кл. - 5 часов «Русский язык»,

3 часа «Литература»,

6 кл. - 6 часов «Русский язык»,

3 часа «Литература»,

7 кл. - 4 часа «Русский язык»,

2 часа «Литература»,

8 кл. – 3 часа «Русский язык»,

2 часа «Литература»,

9 кл. - 3 часа «Русский язык»,

3 часа «Литература»

На уровень основного общего образования по предметной области – 34 часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами: «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

«Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» реализуется как самостоятельные учебные предметы с 5 по 9 класс:

5 кл. – 0,5 часа «Родной язык (русский)»,

0,5 часа «Родная литература (русская)»,

6 кл. – 0,5 часа «Родной язык (русский)»,

0,5 часа «Родная литература (русская)»,

7 кл. – 0,5 часа «Родной язык (русский)»,

0,5 часа «Родная литература (русская)»,

8 кл. – 0,5 часа «Родной язык (русский)»,

0,5 часа «Родная литература (русская)»,

9 кл. – 0,5 часа «Родной язык (русский)»,

0,5 часа «Родная литература (русская)»,

На уровень основного общего образования по предметной области – 5 часов.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами: «Иностранный язык» (английский) и «Второй иностранный язык» (немецкий).

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) отводится:

5 кл. – 3 часа,

6 кл. – 3 часа,

7 кл. – 3 часа,

8 кл. – 3 часа,

9 кл. - 3 часа.

На уровень основного общего образования – 15 часов.

Учебный предмет «Второй иностранный язык» (немецкий) реализуется на уровне основного общего образования с 7 по 9 классы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

За счет использования часов части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» (немецкий) на основании решения Совета школы (Протокол №16 от 24.08.2020) по рабочим программам:

7 кл. – 1 час;

8 кл. – 1 час;

9 кл. – 1 час.

На уровень основного общего образования – 3 часа.

Данное количество часов на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» (немецкий) определено сложившейся эпидемиологической ситуацией, кадровыми возможностями образовательной организации и учебными возможностями детей.

На уровень основного общего образования по предметной области – 18 часов.

Предметная область «Общественно – научные предметы» представлена учебными предметами «История России. Всеобщая История», «Обществознание», «География». Учебные предметы «История России. Всеобщая История» и «География» изучаются в 5-9 классах, «Обществознание» - 6-9 классах:

5 кл. – 2 часа «История России. Всеобщая История»,
1 час «География»,

6 кл. – 2 часа «История России. Всеобщая История»,
1 час «Обществознание»,
1 час «География»,

7 кл. - 2 часа «История России. Всеобщая История»,
1 час «Обществознание»,
2 часа «География»,

8 кл. - 2 часа «История России. Всеобщая История»,
1 час «Обществознание»,
2 часа «География»,

9 кл. - 2 часа «История России. Всеобщая История»,
1 час «Обществознание»,
2 часа «География».

На уровень основного общего образования по предметной области – 22 часа.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».

Учебный предмет «Математика» реализуется в 5 и 6 классах:

5 кл. – 5 часов,

6 кл. – 5 часов,

Учебные предметы «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» изучаются как самостоятельные с 7-9 класс:

7 кл. – 3 часа «Алгебра»,

2 часа «Геометрия»,
1 час «Информатика»,
8 кл. – 3 часа «Алгебра»,
2 часа «Геометрия»,
1 час «Информатика»,
9 кл. - 3 часа «Алгебра»,
2 часа «Геометрия»,
1 час «Информатика».

На уровень основного общего образования по предметной области – 28 часов.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 классе как самостоятельный учебный предмет. На изучение учебного предмета отводится 0,5 часа в неделю (первое полугодие – 1 час в неделю).

На уровень основного общего образования по предметной области - 17 часов.

Предметная область «Естественно–научные дисциплины» представлена самостоятельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». Учебный предмет «Физика» изучается в 7 - 9 классах, «Химия» в 8-9 классах, «Биология» - 5-9 классах. Для реализации программы по учебному предмету «Биология» в 7 классе добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса. Таким образом, количество часов, отводимых для изучения предметов данной предметной области распределено следующим образом:

5 кл. – 1 час «Биология»,
6 кл. – 1 час «Биология»,
7 кл. – 2 часа «Физика»,
2 часа «Биология»,
8 кл. - 2 часа «Физика»,
2 часа «Биология»,
2 часа «Химия»,
9 кл. - 3 часа «Физика»,
2 часа «Биология»,
2 часа «Химия».

На уровень основного общего образования по предметной области – 19 часов.

Предметная область «Искусство» представлена самостоятельными учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка», которые изучаются в 5 - 8 классах:

5 кл. – 1 час «Изобразительное искусство»,
1 час «Музыка»,
6 кл. – 1 час «Изобразительное искусство»,
1 час «Музыка»,
7 кл. - 1 час «Изобразительное искусство»,
1 час «Музыка»,
8 кл. - 1 час «Изобразительное искусство»,
1 час «Музыка».

На уровень основного общего образования по предметной области – 8 часов.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», который изучается с 5-8 класс. В 7 классах для достижения планируемых результатов по учебному предмету классы делятся на группы (девочки, мальчики).

5 кл. – 2 часа «Технология»,

6 кл. – 2 часа «Технология»,

7 кл. - 2 часа «Технология»,

8 кл. - 1 час «Технология».

На уровень основного общего образования по предметной области – 7 часов.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена самостоятельными учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Физическая культура» изучается с 5-9 классы, «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 классах:

5 кл. – 3 часа «Физическая культура»,

6 кл. – 3 часа «Физическая культура»,

7 кл. – 3 часа «Физическая культура»,

8 кл. - 3 часа «Физическая культура»,

1 час «Основы безопасности жизнедеятельности»,

9 кл. - 3 часа «Физическая культура»,

1 час «Основы безопасности жизнедеятельности».

На уровень основного общего образования по предметной области – 17 часов.

4.2. Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации части, формируемой участниками образовательного процесса

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с решением, принятым на Совете гимназии (Протокол № 16 от 24.08.2020 г.), отведены часы на:

- на реализацию внутрипредметных курсов в 9-х классах:

-по **математике** - «Решение практических и исследовательских задач по математике»
-по 0,5 часа;

-по **русскому языку** – «Теория и практика написания сочинения» – по 0,5 часа;

- на реализацию курсов **«Старт в мир профессии»** и **«Мой жизненный выбор»**, которые являются одной из форм индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся в рамках программы воспитания и социализации обучающихся ООП ООО МБОУ «Гимназия им. Горького А.М.»:

8 кл. – 0,5 часа,

9 кл. - 0,5 часа.

- на подготовку **Индивидуального итогового проекта (ИИП)**, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) – **0,5 часа в 9 классе**. Индивидуальный итоговый проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством тьютора и учителей-предметников или других педагогических работников (социальный педагог, старшая вожатая, педагог-психолог и др.) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой выбранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

5. Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов

Промежуточная (годовая) аттестация проводится в конце каждого учебного года и является основанием для перевода обучающихся в следующий класс (5-8 классы) и допуском к итоговой аттестации в 9 классе.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Горького А.М.»
Промежуточная аттестация в 9-х классах по учебным предметам «Алгебра», «Геометрия», «Русский язык» проводится в форме отдельной процедуры.

Защита ИИП в 9 классе проводится в соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9-х классов.

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам в форме учета четвертных отметок как среднего арифметического.

Промежуточная аттестация проводится в период с 11 по 20 мая 2023 года.

Реализация учебных планов на уровне среднего общего образования. 10 класс

Учебный план среднего общего образования Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Москаленского муниципального района "Гимназия имени Горького А.М." (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Москаленского муниципального района "Гимназия имени Горького А.М.", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Москаленского муниципального района "Гимназия имени Горького А.М." начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Москаленского муниципального района "Гимназия имени Горького А.М." языком обучения является русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества

освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Москаленского муниципального района "Гимназия имени Горького А.М.".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2года.

Трудоемкость учебного плана уровня основного общего образования **МБОУ «Гимназия имени Горького»:**

Части учебного плана	10 класс		11 класс	
	неделя	год	неделя	год
Обязательная часть	29	986	28	952
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (элективные курсы, реализуемые через муниципальную профильную сеть)	8	272	9	306
Итого	34	1156	34	1156
За 2 года обучения	2516			

Трудоемкость изучения обязательных предметов учебного плана уровня среднего основного общего образования за 2 года определена в соответствии с используемыми программами:

Наименование предмета	Количество часов		
	10 класс	11 класс	ВСЕГО
Русский язык	102	102	204
Литература	102	102	204
Родная литература (русская)	-	17	17
Иностранный язык (английский)	102	102	204
История	68	68	136
Обществознание	68	68	136

Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (базовый уровень)	170	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов»	34
Информатика	34		34
Физика	68		68
Астрономия	34		-
Биология	34		34
Химия	34		34
Физическая культура	102		102
Основы безопасности жизнедеятельности	34		34
Индивидуальный итоговый проект	34		17
Итого:	986		952
			1938

В 10 классе учебный план предусматривает изучение следующих обязательных предметов:

Предметная область «Русский язык и литература» изучается в рамках двух учебных предметов: русский язык (углубленный уровень) в количестве 3 часов, литература (базовый уровень) в количестве 3 часов;

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебный предмет «Родная литература» и реализуется в количестве 0,5 часа в неделю в 11 классе. На уровень среднего общего образования – 17 часов.

Предметная область «Иностранные языки» включает изучение английского языка (базовый уровень) в количестве 3 часов;

Предметная область «Общественные науки» предусматривает изучение учебных предметов: «История» (базовый уровень) в количестве 2 часов, «Обществознание» (базовый уровень) – 2 часа в неделю;

Предметная область «Математика и информатика» изучается в рамках двух учебных предметов: «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (базовый уровень) в количестве 5 часов (1 час добавлен для реализации программы по УМК «Алгебра и начала математического анализа» под ред. Колягина Ю.М.) и «Информатика» (базовый уровень) – 1 час в неделю;

Предметная область «Естественные науки» включает изучение учебных предметов: «Физика» (базовый уровень) – 2 часа в неделю, «Химия» (базовый уровень) – 1 час в неделю, «Биология» (базовый уровень) – 1 час в неделю, «Астрономия» (базовый уровень) – 1 час в неделю (только в 10 классе).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень) – 3 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) – 1 час в неделю.

Индивидуальный проект, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и реализуется в течение двух лет в количестве 1 часа в неделю в 10 классе и 0,5 часа в неделю в 11 классе. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством тьютора и учителей- предметников, а также других педагогических работников (социальный

педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, старший вожатый и др.) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой выбранной области деятельности: познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Итогом выполнения индивидуального проекта в 10 классе является защита его теоретической части в рамках промежуточной аттестации. Работа над ИИП завершается в 11 классе – защита практической части проекта в рамках промежуточной части.

Часы учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, переданы в муниципальную профильную сеть на основе договора о совместной деятельности в муниципальной профильной сети. Всего передано часов в муниципальную профильную сеть:

10 класс	11 класс
8 часов	9 часов

Всего из часов муниципальной профильной сети для реализации элективных и факультативных курсов выделено часов:

10 класс	11 класс
20 часов	20 часов

Через муниципальную профильную сеть в 10 классе реализованы элективные и факультативные курсы:

- Элективный курс «Анализ художественного текста: от классики к современности» (предметная область «Русский язык и литература») в объеме 2 часов в неделю;
- Элективный курс «Практикум по решению математических задач повышенной сложности» (предметная область «Математика и информатика») в объеме 2 часов в неделю;
- Элективный курс «Человек. Общество. Мир» (предметная область «Общественные науки») в объеме 2 часов в неделю;
- Элективный курс «Ключевые события российской истории: теория и практика» (предметная область «Общественные науки») в объеме 3 часов в неделю;
- Элективный курс «Основы общей биологии» (предметная область «Естественные науки») в объеме 4 часов в неделю;
- Элективный курс «Решение задач повышенного уровня по информатике» (предметная область «Математика и информатика») в объеме 2 часов в неделю;
- Элективный курс «Практическая грамматика английского языка» (предметная область «Иностранные языки») в объеме 2 часов в неделю.
- Факультативный курс «Социальная и экономическая география мира» (предметная область «Общественные науки») в объеме 1 час в неделю.
- Факультативный курс «Основы машиностроительного черчения» в объеме 1 час в неделю.

11 КЛАСС

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Общая трудоемкость учебного плана определена в соответствии с выбранным

универсальных профилем обучения в МБОУ *Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Горького»* универсального профиля в Учебный план включены на базовом уровне такие предметы, как «Литература», «Математика»,

«Иностранный язык» (английский), «Химия», «Физика», «Биология»,

«Астрономия» (только 10 класс), «История», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика». Предмет «Русский язык» выбран для изучения на углубленном уровне. Также в Учебный план включен учебный курс «Индивидуальный итоговый проект».

Трудоемкость учебного плана уровня основного общего образования МБОУ «Гимназия имени Горького»

Части учебного плана	10 класс		11 класс	
	неделя	год	неделя	год
Обязательная часть	29	986	28	952
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (элективные курсы, реализуемые через муниципальную профильную сеть)	8	272	9	306
Итого	37	1258	37	1258
За 2 года обучения	2516			

Трудоемкость изучения обязательных предметов учебного плана уровня среднего основного общего образования за 2 года определена в соответствии с используемыми программами:

Наименование предмета	Количество часов		
	10 класс	11 класс	ВСЕГО
Русский язык	102	102	204
Литература	102	102	204
Родная литература (русская)	-	17	17
Иностранный язык (английский)	102	102	204
История	68	68	136
Обществознание	68	68	136
Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (базовый уровень)	170	170	340
Информатика	34	34	68
Физика	68	68	136
Астрономия	34	-	34
Биология	34	34	68
Химия	34	34	68
Физическая культура	102	102	204

Основы безопасности жизнедеятельности	34	Муниципальное общеобразовательное	
Индивидуальный итоговый проект	34	17	51
Итого:	986	952	1938

В 11 классах учебный план предусматривает изучение следующих обязательных предметов:

Предметная область «Русский язык и литература» изучается в рамках двух учебных предметов: русский язык (углубленный уровень) в количестве 3 часов, литература (базовый уровень) в количестве 3 часов;

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебный предмет «Родная литература» и реализуется в количестве 0,5 часа в неделю в 11 классе. На уровень среднего общего образования – 17 часов.

Предметная область «Иностранные языки» включает изучение английского языка (базовый уровень) в количестве 3 часов;

Предметная область «Общественные науки» предусматривает изучение учебных предметов: «История» (базовый уровень) в количестве 2 часов, «Обществознание» (базовый уровень) – 2 часа в неделю;

Предметная область «Математика и информатика» изучается в рамках двух учебных предметов: «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» (базовый уровень) в количестве 5 часов (1 час добавлен для реализации программы по УМК «Алгебра и начала математического анализа» под ред. Колягина Ю.М.) и «Информатика» (базовый уровень) – 1 час в неделю;

Предметная область «Естественные науки» включает изучение учебных предметов:

«Физика» (базовый уровень) – 2 часа в неделю, «Химия» (базовый уровень) – 1 час в неделю, «Биология» (базовый уровень) – 1 час в неделю, «Астрономия» (базовый уровень) – 1 час в неделю (только в 10 классе).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень) – 3 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) – 1 час в неделю.

Индивидуальный проект, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и реализуется в течение двух лет в количестве 1 часа в неделю в 10 классе и 0,5 часа в неделю в 11 классе. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством тьютора и учителей- предметников, а также других педагогических работников (социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, старшая вожатая и др.) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой выбранной области деятельности: познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Итогом выполнения индивидуального проекта в 10 классе является защита его теоретической части в рамках промежуточной аттестации. Работа над ИИП завершается в 11 классе – защита практической части проекта в рамках промежуточной части.

Часы учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, переданы в муниципальную профильную сеть на основе договора о совместной

деятельности в муниципальной профильной сети. ~~Всего передано часов в муниципальную~~ **Муниципальное общеобразовательное**
профильную сеть:

10 класс	11 класс
8 часов	9 часов

Всего из часов муниципальной профильной сети для реализации элективных и факультативных курсов выделено часов:

10 класс	11 класс
20 часов	20 часов

Через муниципальную профильную сеть в 11 классе реализованы элективные и факультативные курсы:

- Элективный курс «Анализ художественного текста: от классики к современности» (предметная область «Русский язык и литература») в объеме 2 часов в неделю;
- Элективный курс «Практикум по решению математических задач повышенной сложности» (предметная область «Математика и информатика») в объеме 2 часов в неделю;
- Элективный курс «Человек. Общество. Мир» (предметная область «Общественные науки») в объеме 2 часов в неделю;
- Элективный курс «Ключевые события российской истории: теория и практика» (предметная область «Общественные науки») в объеме 3 часов в неделю;
- Элективный курс «Основы общей биологии» (предметная область «Естественные науки») в объеме 4 часов в неделю;
- Элективный курс «Решение задач повышенного уровня по информатике» (предметная область «Математика и информатика») в объеме 2 часов в неделю;
- Элективный курс «Практическая грамматика английского языка» (предметная область «Иностранные языки») в объеме 2 часов в неделю.
- Факультативный курс «Социальная и экономическая география мира» (предметная область «Общественные науки») в объеме 1 час в неделю.
- Факультативный курс «Основы машиностроительного черчения» в объеме 1 час в неделю.

Организация обучения детей –инвалидов и детей ОВЗ:

Всего по индивидуальным планам в 2023 г обучалось 43 человека. Из них детей с ОВЗ - 43 человек, детей-инвалидов – 21 человека. На дому обучалось 30 обучающихся.

По адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития - 4 ученика, с нарушением интеллекта – 31, с расстройством акустического спектра - 1 ребенок, с нарушением опорно-двигательного аппарата -1 обучающийся. Нагрузка составляла для обучающихся 1-4 классов 8 часов в неделю; для обучающихся 5-8 классов 10 часов в неделю, для обучающихся 9 класса – 11 часов в неделю.

По общеобразовательным программам 6 человек. Еженедельная нагрузка – для обучающихся 1-4 классов 8-12 часов в неделю; для обучающихся 5-6 классов - 16 часов в неделю, для обучающихся 9 класса – 23 часа в неделю.

По адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с

умственной отсталостью (вариант 1)- 24 человек. Учебная нагрузка – 8 часов в неделю. *Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Орла»*

По адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (вариант 2) – 7 человек. Учебная нагрузка – 8 часов в неделю.

В общеобразовательных классах инклюзивно обучается 13 обучающихся.

Реализация планов внеурочной деятельности на уровне начального, основного и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное) через разработанные программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности, другие формы работы (в рамках реализации воспитательных программ), через программы учреждений дополнительного образования.

Январь-май 2024 года

В начальной школе было организовано 12 программ внеурочной деятельности в количестве 13 часов в неделю, из которых 1 программа спортивно-оздоровительного направления (развитие двигательной активности младших школьников через занятия подвижными играми), 11 – общеинтеллектуального (курсы в поддержку учебным предметам). Было охвачено 287 обучающихся, что составляет 100% на уровне начального общего образования. Все программы реализованы в полном объеме.

Реализованные программы ВУД на уровне НОО:

№ п/п	ФИО педагога	Наименование курса	Количество детей	Класс
1	Кохан А.А.	«Разговор о важном»	26	1 «А»
		«Развитие функциональной грамотности»	26	
		«Орлята России»	26	
2	Денисова Н.С.	«Разговор о важном»	27	1 «Б»
		«Развитие функциональной грамотности»	27	
		«Орлята России»	27	
		«Основы православной культуры»	15	
3	Бужкова Г.А.	«Школьный калейдоскоп»	23	2 «А»
		«Разговор о важном»	23	
		«Орлята России»	23	
		«Развитие функциональной грамотности»	23	
4	Мищенко М.А.	«Умницы и умники»	25	2 «Б»
		«Разговор о важном»	25	
		«Орлята России»	25	
5	Романова Н.С.	«Школьный калейдоскоп»	22	2 «В»
		«Орлята России»	22	
		«Разговор о важном»	22	
		«Развитие функциональной грамотности»	22	
6	Горлова В.О	«Разговор о важном»	25	3 «А»
		«Развитие функциональной грамотности»	25	
		«Орлята России»	25	
		«Школьный калейдоскоп»	25	

7	Галушка И.Б.	«Разговор о важном»	26	3 «Б»
		«Развитие функциональной грамотности»	26	
		«Орлята России»	26	
		«Школьный калейдоскоп»	26	
8	Романтеева Е.Б.	«Разговор о важном»	26	3 «В»
		«Развитие функциональной грамотности»	26	
		«Орлята России»	26	
		«Школьный калейдоскоп»	26	
9	Лаптева Р.В.	«Разговор о важном»	24	4 «А»
		«Развитие функциональной грамотности»	24	
		«Орлята России»	24	
		«Школьный калейдоскоп»	24	
10	Шилова Т.В.	«Разговор о важном»	20	4 «Б»
		«Развитие функциональной грамотности»	26	
		«Орлята России»	26	
		«Школьный калейдоскоп»	26	
11	Галишникова Г.А.	«Разговор о важном»	25	4 «В»
		«Развитие функциональной грамотности»	25	
		«Орлята России»	25	
		«Школьный калейдоскоп»	25	
12	Скок Н.И.	«Познай себя»	26	1 «А»
			27	1 «Б»
13	Тафинцева Т.Н.	«Подвижные игры»	15	2

В основной школе было организовано 24 программы внеурочной деятельности в количестве 36 часов в неделю, 2 – духовно-нравственного (развитие духовных ценностей), 20 – общеинтеллектуального (курсы в поддержку учебным предметам, в том числе для подготовки обучающихся к ОГЭ). Было охвачено 317 обучающихся, что составляет 100% на уровне основного общего образования. Все программы реализованы в полном объеме.

Реализованные программы ВУД на уровне ООО:

Муниципальное общеобразовательное

№	ФИО педагога	Наименование курса	Количество детей	Класс
1.	Баранова Т.А.	«Разговор о важном» «Профориентационный минимум»	35 35	8 «А», 9 «А»
2.	Буряченко Е.В.	«Разговор о важном» «Профориентационный минимум»	24 24	6 «А»
3.	Вершинина Н.А.	«Подготовка к ВПР по русскому языку» «Подготовка к ВПР по русскому языку» «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» «Разговор о важном» «Профориентационный минимум»	15 12 15 24 24	6 «В» 8 «В» 8 «В» 6 «В»
4.	Жилина И.И.	«Разговор о важном» «Профориентационный минимум»	28 28	8 «Б»
5.	Зубарева Е.В.	«Английский без проблем»	15	5
6.	Кулик С.В.	«Разговор о важном» «Профориентационный минимум»	22 22	7 «Б»
7.	Маляка Г.А.	«Занимательный английский» «Путешествие по Англии» «Профориентационный минимум» «Разговор о важном»	13 20 24 24	7-ые 8-ые 7«Б»
8.	Мамонова Е.Б.	«Комплексный анализ текста»	20	5-е, 8-е
9.	Мамонова Т.Б.	«Лингвистический анализ текста» «Комплексный анализ текста» «Разговор о важном» «Профориентационный минимум»	15 12 15 15	7-е 5-е 7 «В» 7 «В»
10.	Полоцкая Т.В.	«Занимательный английский» «Готовимся к ВПР» «Занимательный английский» «Разговор о важном» «Профориентационный минимум»	15 16 17 21 21	6-е 7-е 8-е 7 «В» 7 «В»
11.	Рыбина К.В.	«История в схемах, таблицах, картинках» «Разговор о важном» (5 «А» класс)34ч.	21 20	5-е
12.	Рымина В.С.	«Решу ВПР по биологии» «Решаем трудные задачи по химии» «Химическая мозаика » «Разговор о важном»	15 12 15 22	6-7 8 5 «В»
13.	Рымина Г.В.	«Карта-язык географии» «Разговор о важном» «Профориентационный минимум»	24 24 24	7 «а » 6 «Б»
14.	Скок Н.И.	«Разговор о важном» (5 «Б» класс)34ч.	24	5 «Б»

В старшей школе было организовано 6 программ внеурочной деятельности в количестве 7 часов в неделю, 1 – духовно-нравственного (развитие духовных ценностей), 1 – профориентационной направленности. 4 программы общеинтеллектуального направления (курсы в поддержку учебным предметам, в том числе для подготовки обучающихся к ЕГЭ). Было охвачено 58 обучающихся, что составляет 100% на уровне среднего общего образования. Все программы реализованы в полном объеме.

Реализованные программы ВУД на уровне СОО:

№ п/п	ФИО педагога	Наименование курса	Количество детей	Класс
1	Бургер Н.В.	«Разговор о важном» «Профориентационный минимум»	20	11
2	Мамонова Е.Б.	«Разговор о важном» «Профориентационный минимум»	21	10
3	Вершинина Н.А.	«Комплексный анализ текста»	20	11
4	Рыбина К.В.	«История России в лицах»	20	10
		«Трудные вопросы обществознания»	15	10
		«Россия-моя история»	20	11

Программы дополнительного образования в МБОУ «Гимназия им. Горького» на 2023-2024 учебный год

№	ФИО педагога	Наименование курса	Количество детей	Класс	Количество часов	Всего
1	Торосян В.Ю.	«Весёлые нотки» I группа	16	4-8	10	10
		Школьный хор	12	5-8	4	4
2	Баранова Т.А.	Медиацентр «Про Школу» I группа	14	8-9	3	3
3	Близнец И.В.	Школьный театр «Балаганчик»	12	5-8	1	1
4	Волкович С.В.	«Волейбол» I группа	21	6-11	6	6
5	Денисова Н.С.	Медиацентр «Про Школу» I группа	14	5-7	3	3
6	Яковлев А.Б.	«Юнармейцы-звучит гордо!» I группа	28	5-11	3	3

Сентябрь-декабрь 2023 года

В начальной школе было организовано 10 программ внеурочной деятельности в количестве 16 часов в неделю, из которых 1 программа спортивно-оздоровительного направления (развитие двигательной активности младших школьников через занятия подвижными играми), 13 – общеинтеллектуального (курсы в поддержку учебным предметам). Было охвачено 278 обучающихся, что составляет 97% на уровне начального общего образования. Все программы реализованы в полном объеме.

Реализованные программы ВУД на уровне НОО:

№	ФИО педагога	Наименование курса	Часы
1.	Буюкова Г.А.	«Калейдоскоп наук» (2 «А» класс)	1
2.	Галишникова Г.А.	«Калейдоскоп знаний» (4 «В» класс)	1
3.	Галушка И.Б.	«Школа юного экономиста» (3 «Б» класс) «Учимся работать с информацией» (3 «Б» класс)	1 1
4.	Денисова Н.С.	«Основы православной культуры» (4-е классы)	1 1
5.	Мищенко М.А.	«Калейдоскоп наук» (2 «Б» класс) «Дорога к успеху» (2 «Б» класс)	1 1
6.	Лаптева Р.В.	«Калейдоскоп знаний» (4 «А» класс) «Дорогой волшебства» (4 «А» класс)	1 1
7.	Горлова В.О.	«Занимательный русский язык» 3 «А» класс)	1 1
8.	Романова Н.С.	«Калейдоскоп наук» (2 «В» класс)	1
9.	Тафинцева Т.Н.	«Азбука спорта» (2-е классы)	1
10.	Шилова Т.В.	«Калейдоскоп знаний» (4 «Б» класс)	1

В основной школе было организовано 8 программ внеурочной деятельности в количестве 14 часов в неделю, из которых 1 программа спортивно-оздоровительного направления (формирование навыков строевой подготовки), 2 – духовно-нравственного (развитие духовных ценностей), 11 – общеинтеллектуального (курсы в поддержку учебным предметам, в том числе для подготовки обучающихся к ОГЭ). Было охвачено 290 обучающихся, что составляет 100% на уровне основного общего образования. Все программы реализованы в полном объеме.

Реализованные программы ВУД на уровне ООО:

№	ФИО педагога	Наименование курса	Часы
1.	Вершинина Н.А.	«Комплексный анализ текста» (6 «В» класс) «Ловушки ОГЭ по русскому языку» (9-е классы)	1 3
2.	Кулик С.В.	«История России: от Рюриковичей к Романовым» (9-е классы)	2
3.	Маляка Г.А.	«Английский язык – мой выбор» (9-е классы) «Путешествие по Англии с английским языком» (5 «А» класс)	1 1
4.	Мельник Н.В.	«Математика для всех» (9-е классы)	3
5.	Полоцкая Т.В.	«Времена английского глагола» (6-е классы)	1
6.	Рымина Г.В.	«Царства живой природы: от теории к практике» (9-е классы)	2

В старшей школе было организовано 3 программы внеурочной деятельности в количестве 4 часов в неделю, 1 – духовно-нравственного (развитие духовных ценностей), 1 – профориентационной направленности. 1 программа общеинтеллектуального направления (курсы в поддержку учебным предметам, в том числе для подготовки обучающихся к ЕГЭ). Было охвачено 58 обучающихся, что составляет 100% на уровне среднего общего образования. Все программы реализованы в полном объеме.

№ п/п	ФИО педагога	Наименование курса	Количество детей	Класс
1	Бургер Н.В.	«Разговор о важном» «Профориентационный минимум»	20	11
2	Мамонова Е.Б.	«Разговор о важном» «Профориентационный минимум»	21	10
3	Вершинина Н.А.	«Комплексный анализ текста»	20	11

Реализованные программы ВУД на уровне СОО:

Реализованные программы дополнительного образования:

В 1-11-х классах в течение 1 полугодия преподавались 31 курсов дополнительного образования, все курсы реализованы в полном объеме. На курсах занимались 601 обучающийся, что составляет 98% от общего количества обучающихся гимназии.

№	ФИО педагога	Наименование курса	Количество детей	Класс	Количество часов	Всего
1.	Торосян В.Ю.	«Весёлые нотки» 1 группа.	16	4-8	10	10
		Школьный хор	12	5-8	4	4
2.	Баранова Т.А.	Медиацентр «Про школу» 1 группа	14	8-9	3	3
3.	Близнец И.В.	Школьный театр «Балаганчик»	12	5-8	1	1
4.	Волкович С.В.	«Волейбол» 1 группа	21	6-11	6	
5.	Денисова Н.С.	Медиацентр «Про Школу» 1 группа	14	5-7	3	3
6.	Яковлев А.Б.	«Юнармейцы-звучит гордо!» 1 группа	28	5-11	3	3
7	Кохан А.А.	«Мир профессий»	18	1 «А»	1	1
8	Денисова Н.С.	«Мир профессий»	25	1 «Б»	1	1
9	Буюкова Г.А.	«Мир профессий»	26	2 «А»	1	1
10	Мищенко М.А.	«Мир профессий»	20	2 «Б»	1	1
11	Романова Н.С.	«Мир профессий»	22	2«В»	1	1

12	Горлова В.О.	«Мир профессий»	20	3 «А»	1	1
13	Галушко И.Б.	«Мир профессий»	19	3 «Б»	1	1
14	Романтеева Е.Б.	«Мир профессий»	22	3 «В»	1	1
15	Галишникова Г.А.	«Мир профессий»	19	4 «А»	1	1
16	Лаптева Р.В.	«Мир профессий»	19	4 «А»	1	1
17	Шилова Т.В.	«Мир профессий»	23	4 «Б»	1	1
18	Баранова Т.А.	«Мир профессий»	20	8 «А»	1	1
			21	9 «А»	1	1
19	Рыбина К.В.	«Мир профессий»	21	5 «А»	1	1
20	Скок Н.И.	«Мир профессий»	25	5 «Б»	1	1
21	Рымина В.С.	«Мир профессий»	21	5 «В»	1	1
22	Буряченко Е.В.	«Мир профессий»	22	6 «А»	1	1
23	Рымина Г.В.	«Мир профессий»	21	6 «Б»	1	1
24	Вершинина Н.А.	«Мир профессий»	18	6 «В»	1	1
25	Маляка Г.А.	«Мир профессий»	17	7 «А»	1	1
26	Кулик С.В.	«Мир профессий»	17	7 «Б»	1	1
27	Мамонова Т.Б.	«Мир профессий»	17	7 «В»	1	1
28	Жилина И.И.	«Мир профессий»	27	8 «Б»	1	1
29	Полоцкая Т.В.	«Мир профессий»	14	8 «В»	1	1
30	Дмитриенко О.А.	«Мир профессий»	23	9 «Б»	1	1
31	Зубарева Е.В.	«Мир профессий»	20	9 «В»	1	1

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.

3.1. 1. Результаты обучения за 2023 год на начальном уровне образования

Класс	Успевают на «5»	Успевают на «4»	Успевают на «3»	Не успевают
1а	-	-	-	-
1б	-	-	-	-
1в	-	-	-	-
2а	4 (23,5%)	9 (52,9%)	4 (23,5%)	0
2б	1 (5%)	13 (65%)	6 (30%)	0
2в	2 (8,7%)	9 (39,1%)	11 (47,8%)	0
3а	1 (4%)	12 (48%)	10 (40%)	0
3б	2 (7,7%)	18 (69,2%)	4 (15,4%)	1 (3,9%)
3в	2 (7,7%)	14 (53,8%)	9 (34,6%)	0
4а	2 (8,3%)	7 (29,1%)	9 (37,5%)	3 (12,5%)
4б	3 (13%)	12 (52,2%)	7 (30,4%)	0
4в	2 (9%)	4 (18,2%)	12 (54,5%)	2 (9%)
Всего	19 (9,7%)	98 (47,5%)	72 (34,9%)	6 (2,8%)

3.1.2. Успеваемость и качество знаний по предметам и по классам:

УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ПРЕДМЕТАМ И ПО КЛАССАМ

	2а	2б	2вв	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%	85,7%	100%	95%
Лит. чтение	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Русский язык	100%	100%	100%	100%	96%	100%	85,7%	100%	100%
англ. язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	95%
окр. мир	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ИЗО	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
физ. культ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

В 2023 учебном году процент успеваемости составил от 85,7% до 100%.

Качество знаний по предметам и по классам

	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Математика	100%	80%	81,8%	86,9%	92%	76%	52,4%	86,4%	45%
Русский язык	88,2%	70%	50%	78,3%	88%	68%	57,1%	68,2%	45%
Лит. чтение	100%	95%	86,4%	95,7%	96%	84%	85,7%	95,5%	95%
англ. язык	76,5%	90%	68,2%	65,2%	92%	76%	70%	100%	55%
окр. мир	100%	90%	100%	100%	92%	88%	85,7%	90,9%	70%
технология	100%	95%	95,5%	100%	100%	100%	95,2%	100%	100%
ИЗО	100%	100%	100%	100%	100%	96%	95,2%	100%	100%
музыка	100%	95%	95,5%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
физ. культ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	95	100

Самый низкие показатели качества знаний в 4в классе по математике – 45% в 4а - 52,4%, по русскому языку в 4в - 45%, в 4а - 57,1%, по английскому языку в 4в - 55%.

Образовательные результаты по итогам проведенных диагностических процедур (внутренняя система оценки качества)

Результаты выполнения ВПР и комплексных работ за три года (4 классы)

Результаты ВПР

Предметы	Процент несправившихся			Примечания
	2021	2022	2023	
Русский язык	15,8%	-	9,84%	Снижение %
Математика	3,3%	-	5,1%	Повышение %
Окружающий мир	0	0	1,7%	Повышение %

Для достижения более высоких и стабильных результатов выполнения обучающимися ВПР, был разработан план реализации управленческих решений, направленных на

повышение качества образования. В ходе реализации плана были проведены уроки в классах, а также проведены пробные ВПР в 1 полугодии. По итогам выполнения работ были проанализированы результаты, выявлены особенно проблемные моменты, для обучающихся, при выполнении ВПР. Каждым педагогом разработан план подготовки обучающихся 4 классов к ВПР на 2 полугодие.

Результаты выполнения комплексных работ в 4 классах за три года

Уровень/год	2021г	2022г	2023 г
низкий	2%	74,6%	8%
необходимый	44%	25,4%	50%
повышенный	52%	-	34%
высокий	2%	-	8%

Наибольшие затруднения, в этом году, у обучающихся возникли при выполнении следующих заданий:

- задание 8,10 - умение решать учебно-практические задачи на основе математической грамотности
- задание 15 – умение выдвигать креативную идею на основе креативного мышления;
- задание 16 - умение аргументировать ответы, оценивать действия и их последствия (глобальные компетенции)

Наиболее успешно обучающиеся справились с заданием 1 – умение находить в тексте факты, необходимые для подтверждения данного высказывания (читательская грамотность).

3.1.4. Результаты промежуточной аттестации в 2022-2023гг:

Прошли итоговую аттестацию	Не прошли итоговую аттестацию		
	Переведены с академической задолженностью	Повторный курс обучения	Остались в сентябре на повторный курс
206	1 (0,5%)	5(2,4%)	1(0,5%)

Качество знаний по итогам учебного года составило 60%, успеваемость - 97%

	всего	отлич	%	хорош	%	успев	%	неуспев	%	успеваем	кач.знани
2022-2023	206	19	9,67	98	47,5	72	34,9	6	2,8	97%	60%

3.2.1. Результаты обучения за 2022-2023 год на основном уровне образования

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Ижевск»

Класс	Успевают на «5»	Успевают на «4»	Успевают на «3»	Не успевают
5а	1 (4,8%)	4 (19%)	14 (66,7%)	1 (4,8%)
5б	3 (13%)	9 (39%)	10 (43,5%)	0 (0%)
5в	0 (0%)	2 (10,5%)	13 (68,4%)	2 (10,5%)
6а	0 (0%)	5 (31,2%)	7 (43,8%)	2 (12,5%)
6б	1 (5,6%)	7 (38,9%)	7 (38,9%)	1 (5,6%)
6в	0 (0%)	3 (16,7%)	13 (72,2%)	0 (0%)
7а	0 (0%)	4 (20%)	11 (55%)	2 (10%)
7б	6 (23,1%)	13 (50%)	7 (26,9%)	0 (0%)
7в	0 (0%)	5 (25%)	10 (50%)	3 (15%)
8а	1 (3,7%)	9 (33,3%)	11 (40,7%)	4 (14,8%)
8б	0 (0%)	1 (3,6%)	19 (67,9%)	3 (10,7%)
9а	0 (0%)	1 (5,3%)	17 (89,5%)	1 (5,3%)
9б	1 (5%)	4 (20%)	12 (60%)	1 (5%)
ВСЕГО	13(4%)	67 (22,9%)	151 (56,8%)	20 (7,5%)

Успеваемость и качество знаний на уровне ООУ.

Клас с	Кол- во обуч- ся	отличники		хорошисты		условно переведенны е		оставлены на второй год		Качест во знаний	Успева емость
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%		
5	63	4	5,9	15	22,9	3	5,1	0	0	30,2	95,20
6	52	1	1,9	15	28,9	3	6,0	0	0	30,8	94,20
7	66	6	7,7	22	31,7	5	8,3	0	0	42,4	92,40
8	55	2	5,1	9	16,4	7	12,8	0	0	22,9	87,30
9	39	1	2,6	5	12,8	0	0	2	5,1	15,4	94,90
	275	14	5,1	66	24	18	6,5	2	0,7	29,1	94,40

Анализ успеваемости на основном уровне образования демонстрирует повышение % успеваемости по сравнению с прошлым годом с 91% до 94%, а % качества незначительно увеличился с 26% до 29%. Если проанализировать по уровням и параллелям, то можно сказать, что самый низкий % качества в 9 классах - (15%) и 8 классах (23%).

Анализ успеваемости и качества знаний по предметам и по классам:

Алгебра

Класс	Кол-во учеников	Успеваемость						Средний балл	% успев .	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ				
7а	20	0	5	11	1	0	3	3,24	94,12	29,41	43,06

7б	26	9	13	4	0	0	0	4,19	100	84,62	72,15
7в	20	1	6	10	1	0	2	3,39	94,44	38,89	47,78
8б	28	0	6	15	2	0	5	3,17	91,3	26,09	41,57
8а	27	2	10	11	2	0	2	3,48	92	48	50,72
9а	19	1	3	14	0	1	0	3,11	94,74	21,05	42,26
9б	20	1	6	10	1	0	2	3,39	94,44	38,89	47,78
Итого по предмету	160	14	49	75	7	1	14	3,4	94,4	41	49,3

Вывод: анализ результатов показывает, что у обучающихся есть проблемы по достижению планируемых результатов по учебному предмету «Алгебра»

Английский язык

Класс	Учеников	Успеваемость						Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ				
5а	21	4	5	9	0	1	2	3,53	94,74	47,37	55,32
5б	23	8	12	2	0	0	1	4,27	100	90,91	74,55
5в	19	2	5	10	0	0	2	3,53	100	41,18	51,76
6а	16	4	7	2	1	0	2	4	92,86	78,57	66,86
6б	18	6	7	3	0	0	2	4,19	100	81,25	72,25
6в	18	4	10	2	0	0	2	4,13	100	87,5	69,5
7а	20	2	7	8	0	0	3	3,65	100	52,94	55,06
7б(1)	11	5	4	2	0	0	0	4,27	100	81,82	75,27
7б(2)	15	6	7	2	0	0	0	4,27	100	86,67	74,67
7в	20	3	6	9	0	0	2	3,67	100	50	56
8б	28	1	5	15	1	1	5	3,13	91,3	26,09	42,74
8а(1)	14	3	3	6	1	0	1	3,62	92,31	46,15	55,69
8а(1)	13	1	7	3	1	0	1	3,67	91,67	66,67	56
9а	19	1	7	10	0	1	0	3,32	94,74	42,11	48,16
9б	20	3	8	6	0	1	2	3,61	94,44	61,11	57,5
итого	275	53	100	89	4	4	25	3,8	96,8	62,7	60,8

Вывод: анализ результатов показывает, что обучающиеся довольно успешно осваивают учебный предмет «Английский язык»

Муниципальное общеобразовательное
Биология

Класс	Учен иков	Успеваемость						Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ				
5а	21	2	10	6	0	1	2	3,58	94,74	63,16	55,95
5б	23	7	13	2	0	0	1	4,23	100	90,91	72,91
5в	19	2	4	11	0	0	2	3,47	100	35,29	50,12
6а	16	4	6	4	0	0	2	4	100	71,43	66,29
6б	18	1	9	6	0	0	2	3,69	100	62,5	55,75
6в	18	2	7	7	0	0	2	3,69	100	56,25	56,25
7а	20	0	7	10	0	0	3	3,41	100	41,18	47,53
7б	26	12	12	2	0	0	0	4,38	100	92,31	78,46
7в	20	5	5	7	1	0	2	3,78	94,44	55,56	60,44
8б	28	0	5	15	3	0	5	3,09	86,96	21,74	39,48
8а	27	3	8	14	0	0	2	3,56	100	44	52,64
9а	19	1	5	12	0	1	0	3,21	94,74	31,58	45,21
9б	20	1	8	8	0	1	2	3,39	94,44	50	50,39
Итого	275	40	99	104	4	3	25	3,7	97,3	55,1	56,3

Вывод: анализ результатов показывает, что обучающиеся довольно успешно осваивают учебный предмет «Биология», но 7 обучающихся не достигли планируемых результатов по предмету.

Вероятность и статистика

Класс	Учен иков	Успеваемость						Средний балл	% успев	% кач. зн.	Общи й СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ				
7а	20	0	7	10	0	0	3	3,41	100	41,18	47,53
7б	26	12	12	2	0	0	0	4,38	100	92,31	78,46
7в	20	1	7	10	0	0	2	3,5	100	44,44	50,44
8б	28	1	7	14	1	0	5	3,35	95,65	34,78	46,43
8а	27	2	11	11	1	0	2	3,56	96	52	52,64
итого	121	16	44	47	2	0	12	3,6	98,3	52,9	55,1

Муниципальное общеобразовательное

Вывод: несмотря на то, что учебный предмет только недавно был включен в учебный план гимназии, обучающиеся успешно его усваивают. Только 2 обучающихся не достигли планируемых результатов и имели академическую задолженность на конец учебного года.

География

Класс	Учеников	Успеваемость						Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ				
5а	21	2	5	12	0	1	1	3,3	95,0	35,0	48,0
5б	23	4	14	4	0	0	1	4,0	100,0	81,8	65,5
5в	19	2	3	12	0	0	2	3,4	100,0	29,4	48,5
6а	16	2	6	5	1	0	2	3,6	92,9	57,1	55,7
6б	18	1	8	6	1	0	2	3,6	93,8	56,3	52,8
6в	18	0	7	9	0	0	2	3,4	100,0	43,8	48,3
7а	20	1	5	11	0	0	3	3,4	100,0	35,3	48,0
7б	26	8	13	5	0	0	0	4,1	100,0	80,8	69,7
7в	20	0	5	12	0	1	2	3,1	94,4	27,8	42,2
8б	28	0	7	15	1	0	5	3,3	95,7	30,4	43,7
8а	27	3	12	10	0	0	2	3,7	100,0	60,0	57,1
9а	19	1	5	12	0	1	0	3,2	94,7	31,6	45,2
9б	20	1	8	8	1	0	2	3,5	94,4	50,0	50,9
итого	275	25	98	121	4	3	24	3,5	97,0	47,6	51,9

Вывод: по учебному предмету успеваемость остается высокой – 97 %, но качество знаний оказалось ниже прошлого года на 13%.

Геометрия

Класс	Учеников	Успеваемость						Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ				
7а	20	0	5	11	1	0	3	3,2	94,1	29,4	43,1
7б	26	10	12	4	0	0	0	4,2	100,0	84,6	73,5
7в	20	1	6	11	0	0	2	3,4	100,0	38,9	48,9
8б	28	0	4	16	3	0	5	3,0	87,0	17,4	38,3
8а	27	2	9	11	3	0	2	3,4	88,0	44,0	48,8
9а	19	1	5	12	0	1	0	3,2	94,7	31,6	45,2
9б	20	1	6	10	0	1	2	3,3	94,4	38,9	47,3
итого	160	15	47	75	7	2	14	3,4	94,0	40,7	49,3

Вывод: анализ результатов показывает, что у обучающихся есть проблемы по достижению планируемых результатов по учебному предмету «Геометрия»

Муниципальное общеобразовательное Изобразительное искусство

Класс	Учеников	Успеваемость						Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ				
5а	21	10	6	2	0	1	2	4,2	94,7	84,2	77,0
5б	23	17	5	0	0	0	1	4,8	100,0	100,0	91,8
5в	19	6	9	2	0	0	2	4,2	100,0	88,2	73,4
6а	16	11	3	0	0	0	2	4,8	100,0	100,0	92,3
6б	18	11	3	2	0	0	2	4,6	100,0	87,5	85,3
6в	18	10	6	0	0	0	2	4,6	100,0	100,0	86,5
7а	20	8	7	2	0	0	3	4,4	100,0	88,2	77,7
7б	26	21	5	0	0	0	0	4,8	100,0	100,0	93,1
7в	20	5	10	2	1	0	2	4,1	94,4	83,3	68,2
итого	181	99	54	10	1	1	16	4,5	98,8	92,4	82,8

Вывод: 99% обучающихся достигли планируемых результатов по учебному предмету

Информатика

Класс	Учеников	Успеваемость						Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ				
7а	20	0	8	9	0	0	3	3,5	100,0	47,1	49,2
7б(1)	11	3	7	1	0	0	0	4,2	100,0	90,9	71,3
7б(2)	15	5	9	1	0	0	0	4,3	100,0	93,3	74,1
7в	20	1	7	10	0	0	2	3,5	100,0	44,4	50,4
8б	28	0	13	9	1	0	5	3,5	95,7	56,5	51,0
8а(1)	14	3	3	7	0	0	1	3,7	100,0	46,2	57,2
8а(2)	13	1	6	5	0	0	1	3,7	100,0	58,3	55,3
9а	19	0	9	9	0	1	0	3,3	94,7	47,4	47,7
9б	20	2	7	8	0	1	2	3,4	94,4	50,0	52,4
итого	160	15	69	59	1	2	14	3,7	98,3	59,3	56,5

Вывод: довольно высокий уровень успеваемости по предмету – 98%, на 13% выше, чем в предыдущем году.

История

Класс	Учеников	Успеваемость						Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ				
5а	21	1	7	10	1	0	2	3,4	94,7	42,1	48,6
5б	23	3	13	6	0	0	1	3,9	100,0	72,7	61,3

5в	19	0	5	11	1	0	2	3,2	94,1	29,4	43,1
6а	16	1	5	8	0	0	2	3,5	100,0	42,9	50,6
6б	18	1	10	4	1	0	2	3,7	93,8	68,8	56,3
6в	18	0	6	10	0	0	2	3,4	100,0	37,5	46,5
7а	20	0	5	12	0	0	3	3,3	100,0	29,4	44,2
7б	26	7	14	5	0	0	0	4,1	100,0	80,8	68,3
7в	20	0	6	10	2	0	2	3,2	88,9	33,3	43,1
8б	28	0	4	17	2	0	5	3,1	91,3	17,4	39,1
8а	27	2	10	12	1	0	2	3,5	96,0	48,0	51,5
9а	19	11	5	2	0	1	0	4,3	94,7	84,2	78,9
9б	20	9	7	1	1	0	2	4,3	94,4	88,9	77,8
итого	275	35	97	108	9	1	25	3,6	96,0	52,0	54,6

Вывод: 10 обучающихся (4%) не освоили программу по учебному предмету.

Особенно низкий результат в 7в и 8б классах.

Литература

Класс	Учеников	Успеваемость						Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ				
5а	21	2	7	9	0	1	2	3,4	94,7	47,4	51,5
5б	23	7	7	8	0	0	1	4,0	100,0	63,6	65,3
5в	19	2	12	3	0	0	2	3,9	100,0	82,4	63,3
6а	16	3	8	3	0	0	2	4,0	100,0	78,6	65,7
6б	18	2	10	4	0	0	2	3,9	100,0	75,0	61,5
6в	18	1	11	4	0	0	2	3,8	100,0	75,0	59,3
7а	20	3	9	5	0	0	3	3,9	100,0	70,6	62,1
7б	26	14	12	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	83,4
7в	20	1	13	4	0	0	2	3,8	100,0	77,8	59,8
8б	28	0	5	15	3	0	5	3,1	87,0	21,7	39,5
8а	27	3	10	9	3	0	2	3,5	88,0	52,0	52,5
9а	19	0	12	6	0	1	0	3,5	94,7	63,2	52,2
9б	20	2	11	4	0	1	2	3,7	94,4	72,2	58,6
итого	275	40	127	74	6	3	25	3,8	96,8	67,6	59,6

Математика

Класс	Учеников	Успеваемость						Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ				
5а	21	2	8	8	0	1	2	3,5	94,7	52,6	53,0
5б	23	6	10	6	0	0	1	4,0	100,0	72,7	66,2
5в	19	2	3	11	1	0	2	3,4	94,1	29,4	47,3

6а	16	0	6	7	1	0	2	3,4	92,9	42,9	46,6
6б	18	1	8	6	1	0	2	3,6	93,8	56,3	52,8
6в	18	2	7	7	0	0	2	3,7	100,0	56,3	56,3
Итого	115	13	42	45	3	1	11	3,6	95,9	51,7	53,7

Музыка

Класс	Учеников	Успеваемость						Средни й балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ				
5а	21	5	11	2	0	1	2	4,0	94,7	84,2	67,5
5б	23	22	0	0	0	0	1	5,0	100,0	100,0	100,0
5в	19	4	11	2	0	0	2	4,1	100,0	88,2	69,2
6а	16	9	5	0	0	0	2	4,6	100,0	100,0	87,1
6б	18	11	4	1	0	0	2	4,6	100,0	93,8	87,0
6в	18	10	6	0	0	0	2	4,6	100,0	100,0	86,5
7а	20	6	11	0	0	0	3	4,4	100,0	100,0	76,7
7б	26	21	5	0	0	0	0	4,8	100,0	100,0	93,1
7в	20	1	12	4	0	1	2	3,6	94,4	72,2	56,6
8б	28	1	17	3	2	0	5	3,7	91,3	78,3	57,7
8а	27	13	10	2	0	0	2	4,4	100,0	92,0	80,5
итого	236	103	92	14	2	2	23	4,4	98,2	91,7	78,4

Немецкий язык

Класс	Ученико в	Успеваемость						Средни й балл	% успев	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ				
9а	19	1	6	11	0	1	0	3,3	94,7	36,8	46,7
9б	20	2	6	9	0	1	2	3,4	94,4	44,4	50,8
итого	39	3	12	20	0	2	2	3,3	94,6	40,6	48,8

Основы безопасности и жизнедеятельности

Класс	Учеников	Успеваемость						Средни й балл	% успев	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ				
8б	28	16	5	1	0	1	5	4,5	95,7	91,3	85,4
8а	27	22	2	1	0	0	2	4,8	100,0	96,0	94,6
9а	19	14	4	0	0	1	0	4,5	94,7	94,7	87,5
9б	20	15	1	1	0	1	2	4,6	94,4	88,9	89,3
Итого	94	67	12	3	0	3	9	4,6	96,2	92,7	89,2

Муниципальное общеобразовательное
Обществознание

Класс	Учеников	Успеваемость						Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ				
6а	16	2	6	6	0	0	2	3,7	100,0	57,1	57,1
6б	18	1	9	6	0	0	2	3,7	100,0	62,5	55,8
6в	18	0	6	10	0	0	2	3,4	100,0	37,5	46,5
7а	20	1	3	12	1	0	3	3,2	94,1	23,5	43,5
7б	26	7	16	3	0	0	0	4,2	100,0	88,5	70,5
7в	20	0	5	11	1	0	3	3,2	94,1	29,4	43,1
8б	28	0	13	10	0	0	5	3,6	100,0	56,5	51,8
8а	27	5	11	9	0	0	2	3,8	100,0	64,0	61,1
9а	19	7	9	2	0	1	0	4,1	94,7	84,2	71,3
9б	20	7	8	2	0	1	2	4,1	94,4	83,3	71,7
итого	212	30	86	71	2	2	21	3,7	97,7	58,7	57,2

ОДНКНР

Класс	Учеников	Успеваемость						Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ				
5а	21	7	10	1	0	1	2	4,1	94,7	89,5	72,8
5б	23	17	5	0	0	0	1	4,8	100,0	100,0	91,8
5в	19	4	9	4	0	0	2	4,0	100,0	76,5	65,9
Итого	63	28	24	5	0	1	5	4,3	98,2	88,6	76,8

Родная литература (русская)

Класс	Учеников	Успеваемость						Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ				
9а	19	0	6	12	0	1	0	3,2	94,7	31,6	43,3
9б	20	3	11	3	0	1	2	3,8	94,4	77,8	62,2
Итого	39	3	17	15	0	2	2	3,5	94,6	54,7	52,7

Родной язык (русский)

Класс	Учеников	Успеваемость						Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ				
9а	19	0	5	13	1	0	0	3,2	94,7	26,3	42,3
9б	20	2	8	8	0	0	2	3,7	100,0	55,6	55,6

Итого	39	2	13	21	1	0	2	3,4	97,4	40,9	48,9
-------	----	---	----	----	---	---	---	-----	------	------	------

Русский язык

Класс	Ученико в	Успеваемость						Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ				
5а	21	3	6	9	0	1	2	3,5	94,7	47,4	53,4
5б	23	5	10	7	0	0	1	3,9	100,0	68,2	63,3
5в	19	2	2	11	2	0	2	3,2	88,2	23,5	44,5
6а	16	0	7	7	0	0	2	3,5	100,0	50,0	50,0
6б	18	1	9	6	0	0	2	3,7	100,0	62,5	55,8
6в	18	0	10	6	0	0	2	3,6	100,0	62,5	53,5
7а	20	1	6	10	0	0	3	3,5	100,0	41,2	49,7
7б	26	9	15	2	0	0	0	4,3	100,0	92,3	74,3
7в	20	0	9	8	1	0	2	3,4	94,4	50,0	48,9
8б	28	2	8	10	3	0	5	3,4	87,0	43,5	48,7
8а	27	4	8	10	3	0	2	3,5	88,0	48,0	52,8
9а	19	0	5	13	0	1	0	3,1	94,7	26,3	41,8
9б	20	2	11	4	0	1	2	3,7	94,4	72,2	58,6
Итого	275	29	106	103	9	3	25	3,6	95,5	52,9	53,5

Технология

Класс	Ученико в	Успеваемость						Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общи й СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ				
5а	21	12	6	0	0	1	2	4,4	94,7	94,7	83,7
5б	23	18	4	0	0	0	1	4,8	100,0	100,0	93,5
5в	19	7	9	1	0	0	2	4,4	100,0	94,1	77,2
6а	16	11	3	0	0	0	2	4,8	100,0	100,0	92,3
6б	18	14	2	0	0	0	2	4,9	100,0	100,0	95,5
6в	18	11	5	0	0	0	2	4,7	100,0	100,0	88,8
7а	20	11	6	0	0	0	3	4,7	100,0	100,0	87,3
7б(1)	11	10	1	0	0	0	0	4,9	100,0	100,0	96,7
7б(2)	15	13	2	0	0	0	0	4,9	100,0	100,0	95,2
7в	20	7	9	1	1	0	2	4,2	94,4	88,9	73,8
8б	28	17	4	2	0	0	5	4,7	100,0	91,3	88,2
8а(1)	14	9	4	0	0	0	1	4,7	100,0	100,0	88,9
8а(1)	13	11	1	0	0	0	1	4,9	100,0	100,0	97,0
Итого	236	151	56	4	1	1	23	4,7	99,2	97,6	89,1

Физика

Муниципальное общеобразовательное

Класс	Ученико в	Успеваемость						Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ				
7а	20	0	7	10	0	0	3	3,4	100,0	41,2	47,5
7б	26	11	14	1	0	0	0	4,4	100,0	96,2	78,2
7в	20	1	10	7	0	0	2	3,7	100,0	61,1	55,1
8б	28	0	11	12	0	0	5	3,5	100,0	47,8	49,4
8а	27	2	13	10	0	0	2	3,7	100,0	60,0	55,7
9а	19	1	7	10	1	0	0	3,4	94,7	42,1	48,6
9б	20	3	5	9	0	1	2	3,4	94,4	44,4	52,8
Итого	160	18	67	59	1	1	14	3,6	98,5	56,1	55,3

Физическая культура

Класс	Учеников	Успеваемость						Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ				
5а	21	3	12	3	0	1	2	3,8	94,7	79,0	62,3
5б	23	10	10	2	0	0	1	4,4	100,0	90,9	77,8
5в	19	3	12	2	0	0	2	4,1	100,0	88,2	67,1
6а	16	5	7	2	0	0	2	4,2	100,0	85,7	72,9
6б	18	4	11	1	0	0	2	4,2	100,0	93,8	71,3
6в	18	5	9	2	0	0	2	4,2	100,0	87,5	71,8
7а	20	8	6	3	0	0	3	4,3	100,0	82,4	76,0
7б	26	14	12	0	0	0	0	4,5	100,0	100,0	83,4
7в	20	3	11	4	0	0	2	3,9	100,0	77,8	63,8
8б	28	4	15	4	0	0	5	4,0	100,0	82,6	65,4
8а	27	8	15	2	0	0	2	4,2	100,0	92,0	73,3
9а	19	4	12	2	0	1	0	3,9	94,7	84,2	65,6
9б	20	4	10	3	1	0	2	3,9	94,4	77,8	64,7
Итого	275	75	142	30	1	2	25	4,1	98,8	86,3	70,4

Химия

Класс	Учеников	Успеваемость						Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ				
8б	28	1	14	7	0	1	5	3,6	95,7	65,2	54,6

8а	27	4	11	10	0	0	2	3,8	100,0	60,0	58,6
9а	19	1	14	3	0	1	0	3,7	94,7	79,0	58,5
9б	20	3	9	5	0	1	2	3,7	94,4	66,7	59,1
Итого	94	9	48	25	0	3	9	3,7	96,2	67,7	57,7

Результаты промежуточной аттестации ООО:

Прошли промежуточную аттестацию	Не прошли промежуточную аттестацию			
	Переведены с академической задолженностью	Повторный курс обучения	Ликвидировали академическую задолженностью	Остались в сентябре на повторный курс
Всего	18 (7%)	2 (1%)	7(3%)	11(4%)
255(93%)				

Т.о. по итогам промежуточной аттестации 253 обучающихся переведены в следующий класс, из них 18 - академической задолженностью. В результате оценочных процедур в сентябре- октябре 2023 года все 18 человек ликвидировали академическую задолженностью и были переведены в следующий класс.

Результаты промежуточной аттестации СОО:

Прошли промежуточную аттестацию	Не прошли промежуточную аттестацию			
	Переведены с академической задолженностью	Повторный курс обучения	Выбыли в другие ОУ	Остались в сентябре на повторный курс
Всего	4 (9%)	0	4(9%)	0
41(91%)				

Из таблицы видно, что 41 обучающийся 10-11 классов по итогам 2022/2023 учебного года переведены в следующий класс, 4 обучающихся были переведен с академической задолженностью, которые в течение лета выбыли из гимназии в средние профессиональные образовательные учреждения.

Результаты защиты индивидуального итогового проекта:

Класс	Количество	Уровень				
		высокий	повышенный	средний	пониженный	низкий
9	36	19%	56%	14%	0	11%
11	23	61%	29%	0%	0	0%

3.4. Результаты ВСОКО (Внешняя оценка качества образования в 2022-2023 году)

Результаты ВПР

Предметы	Процент несправившихся			Примечания
	2021	2022	2023	
Русский язык	15,8%	-	9,84%	Снижение %
Математика	3,3%	-	5,1%	Повышение %
Окружающий мир	0	0	1,7%	Повышение %

Качество выполнения ВПР по окружающему миру-79,3%, по математике – 66%, по русскому языку-62,3%.

По Русскому язык у многих обучающихся вызвали затруднения следующие задания:

В 4-х классах у многих обучающихся возникли затруднения при выполнении заданий, направленные на достижение таких планируемых результатов в блоке:

умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

При выполнении ВПР по **математике** В 4 классе у обучающихся возникло больше затруднений при выполнении заданий ВПР, направленных на достижение следующих планируемых результатов:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия
- овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию
- умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника

Обучающихся, не справившихся с ВПР по окружающему миру возникли затруднения при выполнении заданий, направленные на достижение следующих планируемых результатов:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Умение использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.
- освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Умение вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3

Муниципальное общеобразовательное

существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

2.Основной уровень образования.

Всероссийские проверочные работы проведены в 5,6,7,8 - х классах в штатном режиме по следующим предметам:

5 класс – русский язык, математика, история, биология;

6 класс - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание;

7 класс –русский язык, математика, обществознание, география, биология, история, физика, английский язык;

8 класс – русский язык, математика, обществознание, география, история, физика, химия.

Образовательные результаты по итогам проведенных диагностических процедур (внешняя система оценки качества)

В 2022/2023 учебном году учащиеся гимназии принимали участие в ВПР и региональном мониторинге оценки качества образования (комплексная работа).

Результаты выполнения ВПР (% не справившихся) за три года (5-9 классы)

Предмет	Класс	2021	2022	2023
Русский язык	5	0%	14%	11%
	6	60%	10%	14%
	7	71%	7%	0%
	8	48%	16%	22%
Математика	5	0%	6%	8%
	6	45%	7%	9%
	7	32%	4%	0%
	8	58%	13%	7%
Физика	8	3%	-	-
	9	60%	-	-
Биология	5	14%	-	11%
	6	17%	-	13%
	7	-	13%	6%
	8	-	10%	0%
География	6	0%	2%	0%
	7	19%	14%	13%
	8	20%	-	-
История	5	22%	6%	7%
	6	28%	6%	7%
	7	36%	4%	4%
	8	13%	5%	14%
Обществознание	6	28%	14%	26%
	7	14%	8%	44%

	8	<i>Муниципальное общеобразовательное</i>		
Английский язык	7	84%	15%	4%
	8	-	15%	-
Химия	8	4%	6%	0%

Вывод: Процент справившихся с ВПР находится на среднем уровне. Оказались в «красной зоне» (% не справившихся с заданиями ВПР (получивших — «2») составляет более 30%) по обществознанию в 7 классах.

Отрицательная динамика («желтая зона») наблюдается по русскому языку 8 класс, истории 8 классы, обществознанию 6 – 8 классы.

Положительную динамику («зеленая зона») продемонстрировали обучающиеся по таким предметам как русский язык 7 класс, математика – 7 – 8 класс, биологии – 7 – 8 классы, химии – 8 классы.

Анализ выполнения комплексной работы в рамках регионального мониторинга (8 класс)

Вид ФГ	% выполнения
Читательская	37,2%
Математическая	41,5%
Естественнонаучная	25%
Креативное мышление	72%
Глобальные компетенции	74%
Финансовая грамотность	61%

Комплексную работу в 8-ом классе выполняли 41 обучающийся. Общий процент выполнения 56,5%.

Задания с 1-4 проверяли читательскую грамотность. С данным типом заданий справились 37,2% обучающихся. Менее всего 23,6% справились с заданием на умение находить и извлекать информацию.

Задания с 5-7 проверяли математическую грамотность. С данным типом заданий справились 41,5% обучающихся.

Задания 8-10 проверяли естественнонаучную грамотность. С данным типом заданий справились 25 % обучающихся. Всего 2 человека из 93 (2%) справились с заданием связанным с научным объяснением явлений.

С 11-14 задания на креативное мышление. С данным типом заданий справились 72% обучающихся.

Задания 15-19 на оценку глобальных компетенций. С данным типом заданий справились 74%.

Менее всего 44% справились с заданием на умение формулировать аргументы

Задание 20 на оценку финансовой грамотности. С данным типом заданий справились 61% обучающихся

Высокий уровень показали 5% обучающихся, средний - 56% обучающихся , 39% показали низкий уровень. Наивысший бал 80 получили 2 обучающихся МБОУ «Гимназии

Анализ выполнения диагностической работы с текстом в рамках регионального мониторинга (9 класс)

Уровень	% выполнения
Ниже базового	74%
Базовый	26%
Повышенный	0%

Диагностическую работу выполняли 27 обучающихся 9 классов. Результаты оказались крайне низкие. Только 26% обучающихся достигли базового уровня. Выпускники не могут определять последовательность действий при решении задания, относящегося к предметной области «Общественно-научные предметы» (7,4%), предметной области «Математика и информатика» (3,7%). Толь 40% обучающихся умеют оценивать решение предметного задания по предлагаемым критериям оценки, относящегося к предметной области «Математика и информатика». Очень хорошо девятиклассники могут понимать текст задания (определять условия и требования задания, представленного текстом), относящегося к предметной области «Естественно-научные предметы» - 74% о «Общественно – научные предметы» - 78%. Наивысший балл выполнения работы составил – 66,66% - 1 человек.

Результаты выполнения ГИА – 9

Предмет	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения
Русский язык	35	6 (17%)	22 (63%)	7 (20%)	0	100%
Математика	35	0	12 (35%)	23 (66%)	0	100%
Биология	5	0	2 (40%)	3 (60%)	0	100%
Информатика	14	1 (7%)	2 (14%)	12 (86%)	0	100%
Литература	2	1 (50%)	0	1 (50%)	0	100%
Обществознание	21	0	2 (10%)	19 (90%)	0	100%

Из 39 выпускников 9 класса 34 получили аттестаты, 2 - свидетельство об окончании. 1 обучающаяся получила аттестат особого образца. Один обучающийся получил аттестат весной после пересдачи экзаменов в дополнительный период.

3.2.4. Результаты трудоустройства выпускников 9 классов:

№ п/п	Учебное заведение	Факультет	Специальность	Бюджет, коммерческая основа
1	МБОУ "Гимназия им. Горького"	10 класс		

2	МБОУ "Гимназия им. Горького"	10 класс	Муниципальное общеобразовательное	
3	БПОУ ОО СПК «Сибирский профессиональный колледж»	Сварочное производство	22.02.06 Сварочное производство (квалификация техник)	бюджет
4	БПОУ МПТ «Москаленский профессиональный техникум»	Мастер Сельскохозяйственного производства	Мастер Сельскохозяйственного производства	бюджет
5	БПОУ ОО «Исилькульский профессионально-педагогический колледж»	Преподавание в начальных классах	44.02.02 Преподавание в начальных классах	бюджет
6	БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж»	Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)	32.02. 01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям) квалификация бухгалтер	бюджет
7	БПОУ МПТ «Москаленский профессиональный техникум»	Мастер Сельскохозяйственного производства	Мастер Сельскохозяйственного производства	бюджет
8	БПОУ МПТ «Москаленский профессиональный техникум»	Мастер Сельскохозяйственного производства	Мастер Сельскохозяйственного производства	бюджет
9	МБОУ "Гимназия им. Горького"	10 класс		
10	МБОУ "Гимназия им. Горького"	10 класс		
11	БПОУ МПТ «Москаленский профессиональный техникум»	Мастер Сельскохозяйственного производства	Мастер Сельскохозяйственного производства	бюджет
12	МБОУ "Гимназия им. Горького"	10 класс		
13	КИТЭК «Колледж информационных технологий, экономики и коммерции	Информационные системы и программирование	09.02.07 Информационные системы и программирование	бюджет

14	ОАТ Университетский колледж агробизнеса	Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование	бюджетное
15	Колледж ОмГУПС ОТЖТ «Омский техникум железнодорожного транспорта»	Электроснабжение	Электроснабжение(техник)	коммерческая основа
16	МБОУ "Гимназия им. Горького"	10 класс		
17	МБОУ "Гимназия им. Горького"	10 класс		
18	Филиал г.Омск Московский Финансово- промышленный университет «Синергия»	Дизайн	54.02.01 дизайн (по отраслям)	коммерческая основа
19	МБОУ "Гимназия им. Горького"	9 класс (второй год)		
20	МБОУ "Гимназия им. Горького"	10 класс		
21	МБОУ "Гимназия им. Горького"	10 класс		
22	МБОУ "Гимназия им. Горького"	10 класс		
23	МБОУ "Гимназия им. Горького"	10 класс		
24	не обучается			
25	МБОУ "Гимназия им. Горького"	10 класс		
26	МБОУ "Гимназия им. Горького"	10 класс		
27	МБОУ "Гимназия им. Горького"	10 класс		
28	МБОУ "Гимназия им. Горького"	10 класс		
29	Омский авиационный кооледж им. М.Е. Жуковского		контролер	бюджет

30	СШ №1, с. Юргинское, Тюменская область	10 класс	Муниципальное общеобразовательное	
31	не обучается			
32	МБОУ "Вечерняя (сменная) школа"	9 класс (второй год)		
33	МБОУ "Гимназия им. Горького"	10 класс		
34	БПОУ МПТ «Москаленский профессиональный техникум»		Коммерция (по отраслям)	бюджет
35	МБОУ "Гимназия им. Горького"	10 класс		
36	МБОУ "Гимназия им. Горького"	10 класс		
37	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"		Информационные системы и программирование	бюджет
38	МБОУ "Гимназия им. Горького"	10 класс		
39	не обучается			

Результаты ЕГЭ в сравнении с 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 учебными годами представлены в таблице.

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Средний балл	Количество/ процент не сдавших	Средний балл	Не сдали	Средний балл	Не сдали
Математика (база)			44	0	5	-
Математика (профиль)			49,4	1(7%)	59,6	0
Русский язык			71,6	0	75,1	0
Обществознание	59,7	0			56,2	0
История	49,6	0			60,3	0
Физика	47,6	0			55,2	1(20%)
Иностранный язык	90	0				
Химия	-	-	98	0	34	1(50%)
Биология	58	0			54	-
Литература	-	-	39	0	52	0
Информатика					62,5	1(17%)

На протяжении последних лет средний балл на ЕГЭ увеличился по всем предметам

кроме математике (профиль), истории, физике. В сравнении с результатами прошлого учебного года повысился средний балл по химии, биологии, литературе.

В 11 классе все обучающиеся успешно написали итоговое сочинение, защитили итоговый индивидуальный проект, к итоговой аттестации в 11-х классах были допущены 23 обучающихся из 25. Все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании.

Пятеро обучающихся, имеющие по всем предметам итоговые отметки – 5 (отлично) и набравшие более 70% по русскому языку и математике (профиль), «5» - по математике (база) получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

Результаты трудоустройства выпускников 11 класса:

п/п	Учебное заведение	Факультет	Бюджет, коммерческая основа
1	ОмГТУ	Энергетический институт	Бюджет
2	ОмГУ им. Достоевского	Юридический	Коммерция
3		Машиностроительный институт	Бюджет
4	ОмГМУ	Лечебное дело	Бюджет
5	ОмГТУ	Нефти и газа	Бюджет
6	ОмГТУ	Экономика сервиса и управления	Бюджет
7	ОмГПУ	Естественно-научное направление	Бюджет
8	ОмГПУ	Филологический	Бюджет
9	ОмГУПС	Системы обеспечения движения поездов	Бюджет
10	ОмГТУ	Информационных технологий и компьютерных систем	Бюджет
11	СП СПО "Омское	Лечебное дело медицинское училище ж/д транспорта	Бюджет
12	ОмГТУ	Машиностроительный институт	Бюджет
13	ОмГТУ	Транспорта нефти и газа	Коммерция
14	Волгоградская академия МВД	Судебная экспертиза	Бюджет
15	ОмГПУ	Иностранных языков	Бюджет
16	ОмГУ им. Достоевского	Юридический	Коммерция
17	Колледж ОмГТУ	Сетевое и системное администрирование	Коммерция
18	ОмГУ им. Достоевского	Исторический	Бюджет
19	Сибирский юридический университет	Судебная и прокурорская деятельность	Бюджет
20	ОмГТУ	Энергетический институт	Бюджет
21	ОмГТУ	Информационных технологий и компьютерных систем	Бюджет
22	ОмГТУ	Нефти и газа	Бюджет
23	ОмГПУ	Психологии и педагогики	Бюджет

РАЗДЕЛ 4. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обеспеченность современными источниками учебной информации образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам.

Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 20.05.2020 N 254.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

В 2021 году приобретено 2567 комплектов учебников на сумму 1 024 070,60 рублей и 320 комплектов учебных пособий на сумму 79 520,00 рублей.

Общий фонд учебников составляет 11 039 комплектов на сумму 5 621 929,44 рублей. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Общий фонд книжного фонда составляет 16 310 книг на сумму 590 902, 88 рублей.

РАЗДЕЛ 5. СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Здания (помещения), в которых осуществлялась образовательная деятельность в 2023 году

№ п/п	Адрес (местоположение) зданий, строений, сооружений, помещений и территорий	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений и территорий	Собственность или иное вещное право	Полное наименование собственника	Документ основание возникновения права

1	Р.п. Москаленки 1 Северная 55 Литер: А	Учебные- здание школы	Оперативное управление	Администрация Москаленского муниципального района Омской области	Свидетельство о государственной регистрации права от 06.09.2010г., серия 55АА номер 045509
2	Р.п. Москаленки 1 Северная 55 Литер: Б	Учебные- здание школы	Оперативное управление	Администрация Москаленского муниципального района Омской области	Свидетельство о государственной регистрации права от 07.09.2010г., серия 55АА номер 045518
3	Р.п. Москаленки, ул. Школьная д.84 А	Учебные – здание школы	Оперативное управление	Администрация Москаленского муниципального района Омской области	Свидетельство о государственной регистрации права (здание) от 07.09.2010 г., серия 55АА № 045510
4	Р.п. Москаленки, 1 Северная 55 ПОМ1П	Учебные – здание школы	Оперативное управление	Администрация Москаленского муниципального района Омской области	Свидетельство о государственной регистрации права (здание) от 06.02.2018 г., № 55:1 3: 010155:5955/041 /2018-2
5	Р.п. Москаленки Центральная 76А	Учебные- спортивный зал	Оперативное управление	Администрация Москаленского муниципального района Омской области	Свидетельство о государственной регистрации права от 07.09.2010г. № 55-55- 04/010/2010-535

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения учебных занятий и занятий внеурочной деятельности

Учебные предметы	Оборудование
Основное общее образование, среднее общее образование	
Русский язык	<p>Кабинеты русского языка и литературы (№ 1, 4, 13)</p> <p><u>Основное оборудование:</u> комплект ученической мебели (парты+стулья); стол учительский; шкафы и стеллажи для учебного оборудования; Мультимедийный проектор; ноутбук (или компьютер), настенный экран; подсветка для доски;</p>
Литература	<p>комплекты наглядных пособий по предметам (русский язык, литература); МФУ (или принтер); доска настенная магнитно-маркерная (или меловая), CD +DVD диски.</p>
Математика (алгебра, геометрия)	<p>Кабинеты математики (№ 6,12,19)</p> <p>Основное оборудование: комплект ученической мебели (парты+стулья); стол учительский; шкафы и стеллажи для учебного оборудования; Мультимедийный проектор; ноутбук (или компьютер), настенный экран; подсветка для доски; комплекты наглядных пособий по предметам (алгебра, геометрия); МФУ (или принтер); доска настенная магнитно-маркерная (или меловая); треугольник, циркуль, транспортир; набор геометрических тел демонстрационный, CD+DVD диски.</p>
Информатика и ИКТ	<p>Кабинет информатики (№ 8)</p> <p>Основное оборудование: комплект ученической мебели (парты+стулья); стол учительский; шкафы и стеллажи для учебного оборудования; мультимедийный проектор; ноутбук, настенный экран; подсветка для доски; комплекты наглядных пособий по предмету (информатика); МФУ, принтер, доска настенная магнитно-маркерная; ноутбуки ученические; кресла поворотные; столы компьютерные; документ-камера; тематические стенды; микрофоны, колонки; Web камера, CD+DVD диски.</p>
История Обществознание	<p>Кабинеты математики (№ 2)</p> <p>Основное оборудование: комплект ученической мебели (парты+стулья); стол учительский; шкафы и стеллажи для учебного оборудования; мультимедийный проектор; ноутбук, настенный экран; подсветка для доски; комплекты наглядных пособий по предметам: учебные альбомы, аппликации, картины, карты, портреты, плакаты, дидактический материал (история, обществознание); принтер; доска настенная меловая, CD+DVD диски; документ-камера.</p>

География	<p>Кабинет географии (№ 3, 6) Муниципальное общеобразовательное</p> <p>Основное оборудование: комплект ученической мебели (парты+стулья); стол учительский; шкафы и стеллажи для учебного оборудования; мультимедийный проектор; ноутбук, настенный экран; подсветка для доски; комплекты наглядных пособий по предмету: плакаты, географические карты, коллекции полезных ископаемых; таблицы принтер; доска настенная меловая, CD+DVD диски; документ-камера, демонстрационный материал: глобус, термометр, барометр, компасы, теллурий.</p>
Биология	<p>Кабинет биологии (№ 5)</p> <p>Основное оборудование: комплект ученической мебели (парты+стулья); стол учительский; шкафы и стеллажи для учебного оборудования; мультимедийный проектор; ноутбук, настенный экран; подсветка для доски; комплекты наглядных пособий по предмету: плакаты, географические карты, тематические таблицы, схемы; учебно-практическое и лабораторное оборудование; модели объемные; модели остеологические; модели-аппликации; чучела; муляжи, гербарии; влажные препараты; микропрепараты; коллекции семян, насекомых, полезных ископаемых и т.д.; принтер; доска настенная меловая, CD+DVD диски.</p>
Химия	<p>Кабинет химии (№ 7)</p>
	<p>Основное оборудование: комплект ученической мебели (парты+стулья); стол учительский; шкафы и стеллажи для учебного оборудования; стол для подготовки лабораторного оборудования для проведения практических работ, сейф для хранения реактивов; мультимедийный проектор; ноутбук, настенный экран; подсветка для доски; принтер; доска настенная магнитно-меловая, CD+DVD диски; печатные пособия (справочные таблицы, схемы, комплект портретов химиков), стенды; модели, коллекции, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента; комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии (мерная посуда, колбы демонстрационные, бюретки, штативы и т.д.); химическая лаборатория для проведения опытов; химические реактивы.</p>

Физика	<p align="center">Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»</p> <p>Кабинет физики и астрономии (№ 9)</p> <p>Основное оборудование:</p>
Астрономия	<p>комплект ученической мебели (парты+стулья); стол учительский; шкафы и стеллажи для учебного оборудования; мультимедийный проектор; компьютер, настенный экран; подсветка для доски; принтер; доска настенная магнитно-меловая, СД+ДВД диски; стенды; тематические наглядные плакаты; наборы демонстрационные по электродинамике, механике, оптике; термодинамике; комплекты наборов для проведения лабораторных работ; термометр; гигрометр; набор тел равной массы; набор шаров-маятников; динамометр, амперметр; гальванометр; набор пружин; электромагнит; карта звездного неба; электронные пособия по астрономии; глобус звездного неба; комплект принадлежностей учителя (треугольник, линейка, циркуль).</p>
Иностранный язык	<p>Кабинеты иностранного языка (№ 10, 18, 20)</p>
	<p>Основное оборудование:</p> <p>комплект ученической мебели (парты+стулья); стол учительский; шкафы и стеллажи для учебного оборудования; мультимедийный проектор; компьютер, настенный экран; подсветка для доски; принтер; доска настенная магнитно-меловая, электронные наглядные пособия (СД+ДВД диски); стенды; наглядные печатные пособия (таблицы, схемы); касса букв и таблица «Алфавит»; портреты писателей; иллюстрации.</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Кабинет иностранного языка и ОБЖ - № 18 (совмещен с кабинетом иностранного языка).</p> <p>Основное оборудование:</p> <p>комплект ученической мебели (парты+стулья); стол учительский; шкафы и стеллажи для учебного оборудования; мультимедийный проектор; компьютер, настенный экран; подсветка для доски; принтер; доска настенная магнитно-меловая, электронные наглядные пособия (СД+ДВД диски); тематические стенды; наглядные печатные пособия (таблицы, схемы, плакаты по ОБЖ); огнетушитель учебный.</p>

Физическая культура	<p>Спортивный зал. <i>Муниципальное общеобразовательное</i></p> <p>Основное оборудование:</p> <p>Шведская стенка; маты гимнастические; мячи-б/бол., в/бол., ф/бол.; мячи ручные; снаряды; скамейки гимнастические; турник навесной; скакалки; обручи гимнастические;</p> <p>спортивные снаряды; лыжи, стол теннисный, ракетки теннисные; палка гимнастическая; мост гимнастический; тренажер-рукоход; тренажеры силовые;</p> <p>стойка и планка для прыжков в высоту; канат, сетка волейбольная; гири; гранаты для метания;</p> <p>мячи для метания; щиты баскетбольные с кольцами и сетками; кегли (комплект).</p>
---------------------	--

Материально-техническое состояние гимназии находится в удовлетворительном состоянии, но требует существенного обновления и вложения финансовых средств. Проблемным моментом является нехватка учебных кабинетов, поэтому образовательный процесс организован в две смены. Это затрудняет, в свою очередь, организацию внеурочной деятельности, дополнительного образования. Многие кабинеты требуют капитального ремонта и обновления мебели и оборудования. Требуется обновление мебели в большинстве классов (ростовая мебель). Увеличение часов по физической культуре затрудняет возможность качественно организовать уроки, так как на 650 детей приходится один спортивный зал, вместе с тем как в гимназии в 2023 году работали три учителя физической культуры. Поэтому приходится уроки физической культуры проводить в актовом зале основного здания и филиала (начальная школа). Бюджетного финансирования в 2010 году на укрепление материально-технической базы ОУ поступало в недостаточном количестве, средства из муниципального бюджета выделялись только на устранение предписаний.

Ремонт, проведенный в летний период, выполнен за счет родительских средств и спонсорских средств.

РАЗДЕЛ 6. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Качественные характеристики педагогических кадров, осуществляющих образовательный процесс в 2023 году:

Сведения о кадрах	Общее кол-во	% от общего кол-ва педагогов
ВСЕГО:	39	100%
Высшее образование	34	87%
Высшее образование педагогической направленности	33	85%
Среднее профессиональное образование	5	13%
Среднее профессиональное образование педагогической направленности	3	8%

Всего педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	39	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1
Имеют высшую категорию	9	23%
Имеют первую категорию	10	26%
Педагогический стаж		
До 5 лет	5	13%
Свыше 20 лет	24	62%
Возрастной состав педагогов:		
До 30 лет	4	10%
Свыше 55 лет	9	36%

В 2023 году в соответствии с планом и графиком КПК прошли 25 педагогов Гимназии

Педагоги обобщили свой опыт работы на разных уровнях:

Направления	количество
Выступление на семинарах, круглых столах, конференциях и т.д. (муниципальный уровень)	16
Выступление на семинарах, круглых столах, конференциях и т.д. (региональный, областной уровень)	4
Выступление на семинарах, круглых столах, конференциях и т.д. (всероссийский, международный)	1
Открытые уроки, мастер-классы (муниципальный уровень)	3
Открытые уроки, мастер-классы (региональный, областной уровень)	2
Открытые уроки, мастер-классы (всероссийский, международный)	1
Публикации статей, методических разработок (муниципальный уровень)	-
Публикации статей, методических разработок (региональный, областной уровень)	1
Публикации статей, методических разработок (всероссийский, международный уровень)	-
Профессиональные конкурсы	3
Интернет-инициативы	9

Гимназия является участником Региональных инновационных площадок

«Инновационные комплексы в образовании»: «Школа как центр творчества и развития одаренности» и «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС», в рамках деятельности которых также в течение года педагоги обобщали опыт работы, представляли свои лучшие практики на форумах и круглых столах, разрабатывали краткосрочные рабочие программы ВУД. Рабочая программа курса ВУД «Развитие

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия им. Горького»
функциональной грамотности. Модуль: естественно-научная грамотность включена в региональный реестр учебно-методических разработок. С целью повышения качества образования и организации методической работы были разработаны: «Дорожная карта» (план мероприятий) по повышению качества образования в 2022-2023 учебном году на основе выявленных пробелов по результатам всероссийских проверочных работ за 2021-2022 учебный год; Дорожная карта по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ «Гимназия им. Горького» на 2022-2023 год; План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия им. Горького» на 2022/2023 учебный год.

В рамках реализации дорожных карт педагоги обобщали опыт, представляя фрагменты уроков на педагогических советах, давали открытые уроки в рамках ЕМД, апробировали банк заданий по функциональной грамотности на сайте Российская электронная школа, разработали дидактические материалы для подготовки к ВПР. Открытые уроки по внедрению в практику материалов ЕМД представили 4 педагога. Обобщили свой опыт по подготовке к ВПР 9 педагогов.

В 2023 году в гимназии работали методические объединения учителей начальных классов, точных наук (математика, информатика, физика), иностранного языка, учителей русского языка и литературы, учителей истории и обществознания, учителей естественного цикла (химия, биология, география), учителей эстетического цикла (технология, музыки, ИЗО, ОБЖ и физической культуры). Руководителями МО проведён анализ деятельности за 2021/2022 учебный год по единым направлениям: учебная деятельность, внеурочная работа по предметам, методическая работа, повышение квалификации учителей. Руководители МО провели конструктивный анализ деятельности своего методического объединения. Выделили положительные и отрицательные направления в работе, дали объективную оценку работы, обозначили проблемы и наметили пути их решения. Все ШМО представили план работы на 2022/2023 учебный год.

В течение года осуществлялось посещение уроков заместителями директора по УВР, а также взаимопосещение уроков педагогами в соответствии с планом ШМО. Анализ результатов посещения выявил следующее: учителя осуществляют свою деятельность, руководствуясь Федеральным законом «Об образовании», нормативными актами Министерства образования и науки РФ, регламентирующими образовательный процесс, Уставом гимназии и локальными актами. К урокам готовятся тщательно, реализуют утверждённые рабочие программы и имеют поурочные планы. Записи в журналах соответствуют рабочим программам. В случае длительной болезни или отсутствия учителя осуществляется замена уроков, на период приостановки занятий учителем производится корректировка программы за счет уплотнения материала. По всем предметам учебного плана рабочие программы выполнены полностью.

РАЗДЕЛ 7. СВЕДЕНИЯ О СОЦИАЛЬНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На 1 января 2023 количество учащихся гимназии 601 человек. Количественный состав семей: всего семей - 550, полных семей - 447, неполных семей - 123, 116 многодетных семей, 65 семей с низким достатком, 5 семей находятся СОП, детей находящихся на опеке -5, детей инвалидов - 22, детей «группы риска» - 9 их них на ВШК -6 ребенок, в ПДН – 3, несовершеннолетние из семей находящихся в СОП – 5 ребенка, несовершеннолетние из семей находящихся в ТЖС – 0 детей.

В течение года осуществлялась индивидуальная работа с учащимися, состоящими на ВШК в гимназии, ПДН

По решению ПС было поставлено на ВШК 2 человек (пропуски ОУ, нарушение дисциплины), снято 8 несовершеннолетних из них 6 (успешная ресоциализация индивидуально профилактической работы), 2 человека (переход в другое образовательное учреждение). В 2021 году прекращена межведомственная профилактическая работа в отношении 4 семей, находящихся в СОП. И признаны как семьи, находящиеся в СОП 3 семьи.

В течение всего периода в гимназии функционировал Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе. Было проведено 16 Профилактических Советов

На Совете рассматривались вопросы успеваемости, нарушения Устава школы, пропусков занятий без уважительной причины, планировалась коррекционная работа специалистов. В результате работы Профсовета на 80 % улучшилась посещаемость, и успеваемость несовершеннолетних с кем проводилась профилактическая работа.

В течение всего периода неоднократно проводились Малые консилиумы. На малых консилиумах рассматривались случаи по нарушению дисциплины учащихся в ОУ проблемы усвоения учебного материала и пути их решения, разбирались конфликтные ситуации между ребятами. Было рассмотрено 9 проблемных ситуаций из них: 6 - об успеваемости и посещаемости занятий 3- дисциплинарные нарушения.

В октябре обучающиеся гимназии приняли участия в социально-психологическом тестировании в возрасте от 13 лет и старше. Анкетирование проводилось анонимно в режиме онлайн. Результат тестирования обучающиеся получили в виде краткого описания психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях.

По итогам 2023года 138 обучающихся прошли тестирование, у 14 обучающихся выявлена повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение. На следующий учебный год планируется разработка профилактической программы с классным коллективом, где выявлены ребята с явным риском.

РАЗДЕЛ 8. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Воспитательная работа в МБОУ «Гимназия им. Горького» осуществляется через интеграцию урочной, внеурочной и внешкольной деятельности через содержание предметных областей (филология, математика и информатика, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и др.) и направления воспитательных программ, задачи которых в целом направлены на разностороннее развитие личности учащихся, воспитание их духовных качеств и успешной социализации.

Направления воспитательной работы на уровнях образования:

НОО (1-4 классы)	ООО (5-9 классы)	СОО (10-11 классы)
Гражданско- патриотическое воспитание	Гражданско-правовая культура	Гражданско-правовая культура

Нравственное и духовное воспитание	Духовно-нравственная культура и культура самоидентификации	Духовно-нравственная культура и культура самоидентификации
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Учебно-познавательная культура и культура профессионального самоопределения	Учебно-познавательная культура и культура профессионального самоопределения
Интеллектуальное воспитание	Культура самопознания, самоорганизации и самореализации	Культура самопознания, самоорганизации и самореализации
Здоровьесберегающее воспитание	Эстетическая культура	Эстетическая культура
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Экологическая культура	Экологическая культура
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Развитие культуры здорового и безопасного образа жизни	Развитие культуры здорового и безопасного образа жизни
Правовое воспитание и культура безопасности	Культура партнерских отношений с родителями обучающихся	Культура партнерских отношений с родителями обучающихся
Воспитание семейных ценностей		
Формирование коммуникативной культуры		
Экологическое воспитание		

Реализованные мероприятия в 2023 году:

Направление «Развитие гражданской и правовой культуры, культуры самоидентификации» - направлено на воспитание у учащихся чувства уважения к своей малой и большой Родине, к людям своего общества, гордости за их достижения; осмыслению учащимися своей причастности к интересам и ценностям своего ближайшего общества (друзья, одноклассники, земляки); осознанию ценности других людей; освоение учащимися различных социальных ролей и норм общения, норм и правил поведения; готовности выстраивать и перестраивать стиль своего общения со сверстниками, младшими, старшими в разных ситуациях совместной деятельности, особенно направленной на общий результат (в том числе в коллективно-творческой деятельности и участии в общественном самоуправлении).

Проведены мероприятия:

- Мероприятия, посвященные Дню народного единства под названием «В единстве сила» (1-7 классы);
- Цикл мероприятий для учащихся 8-11 классов, посвященных «Дню памяти жертв политических репрессий»;
- Общегимназический час общения «Правовой ликбез», посвященный Дню Конституции РФ (1-11 классы);

● Единые часы общения «В жизни всегда есть место подвигу», посвященные Дню героев Отечества (1-4 классы).

- Месячник патриотического воспитания (февраль, 2023);
- Мероприятия, посвященные Блокаде Ленинграда (на базе КДЦ);
- Акция «ПОБЕДА», в которой приняли участие отряды детских объединений «Солнечный город», «РИФ» и старшеклассники;
- Всероссийская онлайн-акция «Георгиевская ленточка»;
- Выставки в краеведческом музее: «Забвению не подлежит», «История заселения Москаленского района»;
- Митинг памяти в режиме онлайн;
- Всероссийская акция «Бессмертный полк онлайн».

Направление «Развитие духовно-нравственной культуры»- направлено на усвоение и принятие учащимися нравственных ценностей, обучению нравственному самоконтролю; формирование у учащихся необходимых для успешного поведения в обществе личностных качеств (доброжелательность, вежливость, достоинство, уверенность, порядочность, тактичность, терпимость и т.д.)

В рамках данного направления значительная роль была отведена работе классного руководителя, целью которого было разработать систему часов общения и КТД по духовно-нравственному воспитанию, ориентированных на определенный возрастной период. Так, классными руководителями были запланированы часы общения, затрагивающие важные понятия и ценности, такие как добро и зло, гуманные отношения, совесть, справедливость, культура поведения, общения и речи; нравственный выбор; этикет и речевой этикет; аморальные поступки; толерантность и др.

Проведены мероприятия:

Экскурсии в краеведческий музей;

- Просмотр и обсуждение кинофильмов и тематических программ при сотрудничестве с КДЦ «Современник»;
- Посещение библиотечных уроков на базе Центральной районной библиотеки; Социально-значимые проекты и акции гражданско- патриотической направленности (Дом без одиночества, Наши добрые дела – малой Родине, Ветеран живет рядом, Победа, Книга памяти и т.д.).

Направление «Развитие культуры учебной и трудовой деятельности» (начальная ступень - «Учеба и труд рядом идут»)

Было направлено на развитие у учащихся мотивации к учебному труду, познавательной активности; осознание учащимися своих познавательно-деловых интересов, способности использования их для приобретения практического опыта, достижения важных для себя результатов; использовать своих интересов и мотивов для выбора индивидуальной образовательной траектории, потенциальной будущей профессии и соответствующего профильного образования (на старшей ступени);

Этому способствовали часы общения, раскрывающие такие вопросы, как роль знаний

в жизни человека, важность образования и его непрерывность, нравственная природа труда, планирование трудовой деятельности; выбор профессии и др.

Большое значение в развитии интереса у учащихся к собственному творческому и интеллектуальному росту, мотивации к учебной деятельности имели различные интеллектуально-творческие конкурсы, которые организовывали учителя-предметники по своим предметам, а также конкурсы метапредметной направленности, очные турниры, проводимые в рамках предметных недель и декад.

Проведены мероприятия:

- Декада русского языка и литературы ;
- Декада истории и права (февраль) (в рамках Месячника гражданско- патриотического воспитания).
- Областные интеллектуальные игры НОУ ПОИСК (февраль).
- Областной турнир по функциональной грамотности (февраль).
- Чемпионаты Интеллектуального Клуба «Что? Где? Когда?» (январь-май, проведено 4 турнира)
- Профориентационные часы общения по темам: «Все работы хороши- выбирай на вкус», «Путь в профессию начинается в школе», «Профессии моих родителей», «Труд на радость себе и людям» (1-4 классы); «Мир профессий», «Рынок труда сегодня», «Профессии с большой перспективой», «Мои планы на будущее» и др (5-8 классы); «Востребованные профессии на рынке труда», «Жизненная творческая стратегия человека», «Мотивы выбора профессии», «Планирование профессиональной карьеры» и др (9-11 классы).
- Сетевое взаимодействие с представителями различных ВУЗов и ССУЗов Омска и др. городов.
- Фестиваль «Радуга трудовых дел» дистанционно (октябрь)
- Декада точных наук (ноябрь)
- Декада иностранного языка наук (декабрь)

Направление «Развитие экологической культуры» - направлено на формирование экологического сознания (понимание роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности); выработке у учащихся стратегии собственного поведения, совершения поступков, нацеленных на сохранение природы, бережное отношение к ней.

- Субботники
- Операция «Наши добрые дела – Малой Родине»
- «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра»
- Посадка деревьев в рамках акции «Посади свое дерево»

Обучающиеся гимназии в 2023 году занимались в учреждениях дополнительного образования:

- Центр дополнительного образования: 220 обучающихся (37% от общего числа обучающихся)
- Москаленская детская школа искусств имени Зонова И.Н.: 42 обучающихся (7% от общего числа обучающихся)

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа искусств» 130 обучающихся (22% от общего числа обучающихся)

Деятельность детских общественных объединений в 2023 году:

На базе гимназии имени Горького А.М. осуществляли свою деятельность ДО. В его состав входили 25 отрядов: 13 отрядов ДО «РИФ» (5-8 классы) и 12 отрядов ДО «Солнечный город» (1-4 классы), объединяющих 558 детей и 26 взрослых. Детские объединения является субъектом РДО «СМиД», действует на основе его Устава и Положения о ДО.

Детские объединения в 2023 году продолжили работу по основным направлениям:

«Лидер», «Патриот», «Игра – дело серьезное», «Свой голос», «Здоровый образ жизни», «Право», что позволило включить детей в разнообразную творческую и социально значимую деятельность. В течение года была проведена большая работа, есть положительные результаты, об этом свидетельствует активность членов ДО «РИФ», «Солнечный город» участие в разработках и организации социально значимых акций, разнообразных, нужных и полезных операций на уровне гимназии и района.

В течение года детское объединение принимало активное участие во всех районных и областных мероприятиях (конкурсах, акциях, соревнованиях):

- Областная акция «Победа»- участники ДО «РИФ» - 36 человек. Диплом участника.

- Участие в международном фестивале «Детство без границ». В муниципальном этапе приняло участие 14 человек. В областном этапе 3 чел. (Дипломы участника)

- Районный конкурс «Лидер и его команда» - 1 место.

- Районная акция «Добрые игры» - участники ДО «РИФ», «Солнечный город» - (4 «А», 4 «Б», 4 «В», 3 «Б», 8 «В» классы)

- Районный конкурс команд молодых политиков «Точка роста». ДО «РИФ»- 2 место

- Добровольческая акция «Осенняя Неделя Добра» - участники ДО «РИФ», «Солнечный город» - 200 человек (проведено 11 уроков экологии, убрана территория гимназии и территория, закрепленная за школой (собрано 40 мешков мусора), собрано 110кг батареек, 240 детских книг, 180 настольных игр, проведено 10 часов общения, посвященных Дню Победы)

Участие в районном фестивале «Мы будущее России». По итогам деятельности детских объединений «СМиД» за 2022-2023 уч. год ДО «РИФ» заняло 2 место

РАЗДЕЛ 9. СВЕДЕНИЯ ОБ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управление гимназией осуществлялось в соответствии с «Законом об образовании РФ» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление гимназией осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу управления положена пятиуровневая структура управления. **Первый уровень структуры** – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического

управления). Директор определяет совместно с Советом гимназии стратегию развития ОУ, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития гимназии. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности гимназии, создает благоприятные условия для развития гимназии.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет гимназии, педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений гимназии. Методические объединения – структурные подразделения методической службы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем

«самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В гимназии созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Формами самоуправления Гимназии являются:

- Совет гимназии,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Родительская конференция.

Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган – Совет гимназии, который состоит из представителей трудового коллектива, родителей и обучающихся. Деятельность Совета гимназии регламентируется Уставом и Положением о Совете гимназии.

Совет гимназии:

- определяет стратегию развития ОУ;
- утверждает основные направления развития ОУ;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- ведает вопросами этики и гласности;
- утверждает отдельные локальные акты, регулирующие деятельность гимназии;
- заслушивает отчеты директора о работе гимназии;

- создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы гимназии, устанавливает их полномочия;
- Заседания Совета гимназии созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие.

- **Общее собрание трудового коллектива:**

рассматривает и принимает Устав гимназии, изменения и дополнения, вносимые в него;

- заслушивает отчет директора о работе гимназии;
- утверждает план развития гимназии;

рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;

- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.

- Общее собрание трудового коллектива проводится не реже 2-х раз в год. Педагогический совет гимназии.

- Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники гимназии. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете, утвержденного Советом гимназии.

Педагогический совет гимназии:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в гимназии;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;
- обсуждает и утверждает планы работы гимназии;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.
- Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.
- Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета.
- Председателем Педагогического совета является директор гимназии. Решения Педагогического совета оформляются приказом директора школы.

Родительская конференция— собрание родителей и педагогов, на котором заслушивается публичный отчет директора гимназии, Советом гимназии поднимаются актуальные вопросы, касающиеся функционирования образовательной организации. Совет гимназии может на Родительской конференции выносить на обсуждение какие-либо предложения, направленные на улучшение условий обучения детей в гимназии и т.д.

Для реализации основных задач в гимназии созданы предметные методические объединения, действующие на основании соответствующих положений. Каждый учитель состоит в методическом объединении.

В гимназии работают 6 методических объединений следующих предметных циклов: русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания, естественно-научного цикла, точных наук, эстетического цикла. Так же работает МО классных руководителей.

Органы ученического самоуправления. Целями создания и деятельности органов ученического самоуправления являются: обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями; обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся, а также отстаивание таковых; содействие в удовлетворении потребностей, учащихся в дополнительных образовательных услугах.

Работа Совета гимназии в 2023 году. Проведено 4 заседания. Были рассмотрены вопросы:

- Обсуждение перспектив развития ОУ. Разработка программы развития.
- О подготовке ОУ к предстоящему ремонту.
- О представлении субсидии на льготное питание.
- О внесении изменений в состав Совета гимназии;
- О внесении изменений в отдельные локальные акты Гимназии;
- Принятие изменений, внесенных в ООП НОО, ООО, СОО.
- Утверждение учебных планов;
- Утверждение плана работы Совета гимназии.
- Принятие календарного графика работы;
- О подготовке к Родительской конференции, времени проведения.
- Разное.

РАЗДЕЛ 10. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОУ на 2024 год

Цель: Создать условия для более эффективной деятельности образовательного учреждения, направленной на повышения качества образования

1. Разработка управленческих проектов по повышению качества образования;
2. Разработка и реализация краткосрочных управленческих проектов, направленных на повышения качества образования по отдельным предметам.
3. Обновление системы методической работы за счет обновления форм работы и содержания работы с педагогическим коллективом;
4. Активное включение в образовательный процесс технологий, направленных на формирование у обучающихся навыков 21 века.
5. Расширение возможности индивидуальных образовательных маршрутов (планов) обучающихся
6. Развитие цифровой образовательной среды.

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	601 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	282 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	271 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	229/43 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25/4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11/3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике <ul style="list-style-type: none"> ● База ● Профиль 	17/4,5 10/56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	11/31%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	534/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в% общей численности учащихся, в том числе:	328/50
1.19.1	Регионального уровня	6/ 9%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	48/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	596/99%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	48/87%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/49%
1.29.1	Высшая	9/23%
1.29.2	Первая	10/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/13%
1.30.2	Свыше 20 лет	24/62%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/36%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Педагоги 44/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Педагоги 44/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 кв.м