

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру, реализуемой в 1-4 классе

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» является частью ООП НОО «МБОУ «Гимназия им. Горького» и конкретизирует содержание и особенности реализации предмета «Окружающий мир» на уровне НОО.

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» (предметная область «Окружающий мир») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир» (далее – ФРП «Окружающий мир»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. УМК «Школа России».

На изучение окружающего мира в начальной школе выделяется 270 часов. В 1 классе 66 ч (по 2 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах на уроки окружающего мира отводится по 68 часов (по 2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Изучение программы направлено на достижение учащимися планируемых результатов (личностных, предметных, метапредметных) в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Программа реализует основные идеи ФГОС, конкретизирует его цели и задачи, отражает обязательное для усвоения содержание обучения окружающему миру на начальном уровне образования.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

Систематический курс окружающего мира представлен в программе следующими основными разделами:

- Человек и общество.
- Человек и природа.
- Основы безопасной жизнедеятельности.

Формы контроля: диагностическая работа, устный и фронтальный опрос, проектная деятельность, тестовые задания, проверочная работа.